Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Цалык»

Программа принята не заседании ШМО протокол №__от_- __-20 23	Согласовано зам. директора по УВР Годжиева Д.Э..	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Цалык Дзгоева Д.С. приказ №128 от29. 08. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу ОБЖ

(11 класс)

Автор: ***Бестаева Манана Романовна,***
учитель ОБЖ МБОУ «СОШ с. Цалык»

Аннотация

Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 11а класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности », А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011. Количество часов и содержание соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, базовый уровень.

Преподавание курса ОБЖ в 11 классе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.08 производится исходя из количества 1 час в неделю, поэтому произошло объединения тем из комплексной программы А.Т.Смирнова и Б.О. Хренникова 2011, для прохождения программы в полном объеме. Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. Базисный учебный план 2004 года.

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни. Особенностью обучения ОБЖ в 11 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасность и защита человека в ЧС, иметь представление о предотвращении возможных опасностей и навыки рационального поведения в условиях уже существующих опасностей в целом. Ознакомление учащихся с основами подготовки к военной службе.

Цели обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства
- **Воспитательная** – воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

- **Развивающая** – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребностей ведения здорового образа жизни;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

- Вырабатывать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах
- Формировать знания об основах воинской службы
- Формировать у учащихся навыки ведения здорового образа жизни.

Программа курса обучения основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе состоит из 6 разделов:
1 раздел «Основы комплексной безопасности». В данной части учебной программы происходит отработка знаний, умений, навыков поведения в бытовых условиях.
2 раздел «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», где подробно изучаются организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.
3 раздел «Основы здорового образа жизни», в котором рассматриваются вопросы нравственности и здоровья, инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.
4 раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», который учит оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях.
5 раздел «Основы обороны государства», в этом разделе происходит рассмотрение вопросов, касающихся воинской чести, воинской обязанности.
6 раздел «Основы военной службы», в этой части отражены вопросы, касающиеся основы воинской службы, в том числе прохождение воинской службы по призыву и контракту.
В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.
При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей и чувственно-осознанного опыта обеспечения безопасности в различных условиях.

Требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников в соответствии с минимумом содержания общего (полного) образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончанию обучения учащиеся 11 – го класса должны:

1. Знать (понимать):
   - Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
   - Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
   - Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
   - Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
   - Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
   - Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
   - Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
   - Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
   - Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
   - Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
   - Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
   - Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
1. Уметь:
   - Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
   - Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
   - Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
   - Ведения здорового образа жизни;
   - Оказания первой медицинской помощи;
   - Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
   - Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.
   - Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по ОБЖ.

В соответствии со здоровье сберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровье сберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровье сберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровье формирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровье сберегающие темы:

1. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
2. Правила личной гигиены.
3. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по ОБЖ на 34 часа в год

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
1	**1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.** Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	**2** 2	Тест

2	**2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	**3** 3	Тест
3	**3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни** Нравственность и здоровье.	**3** 3	Тест
4	**4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	**5** 5	Тест
5	**5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства**	**9**	
	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	2	Тест
	Символы воинской чести	2	Тест
	Воинская обязанность	5	Тест
6	**6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы**	**12**	Тест
	Особенности военной службы	3	Тест
	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	Тест
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Тест
	Прохождение военной службы по призыву.	2	Тест
	Прохождение военной службы по контракту	1	

Итого: 34 часа.

Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
11 класс (из расчета 1 час в неделю)

№ урока	Дата		Тема урока	Форма контроля	Здоровье сберегающий компонент
	план.	факт.			
			1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.		
			1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		

1			Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.		
2			Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	тест	
			2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
			2.1.Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.		
3			Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.		
4			Правила поведения при угрозе террористического акта. Решение ситуационных задач.		
5			Государственная политика противодействия наркотизму.	тест	
			3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни		
			3.1. Нравственность и здоровье.		
6			Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.		Влияние личной гигиены на здоровье человека
7			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.		Влияние инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье
8			Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	тест	
			4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		

			4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		
9			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощи при ранениях.		
10			Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.		
11			Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
12			Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника.		
13			Первая медицинская помощь пири остановке сердца.	тест	Факторы влияющие на заболевания сердечно-сосудистой системы.
			5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства		
			5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства		
14			Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.		
15			Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	тест	
			5.2. Символы воинской чести		
16			Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.		
17			Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и военной службе. Военная форма одежды.	тест	

			5.3.Воинская обязанность		
18			Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет		
19			Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
20			Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.		
21			Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.		
22			Профессионально-психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	тест	
			6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы		
			6.1. Особенности военной службы		
23			Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.		
24			Общевоинские уставы. Дисциплинарный и внутренний уставы службы Вооруженных Сил Российской Федерации		
25			Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	тест	
			6.2. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.		
26			Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.		
27			Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий –патриот.		

28			Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела.		
29		ф	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	тест	
			6.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
30			Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательств).		
31			Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	тест	
			6.4. Прохождение военной службы по призыву.		
32			Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы		
33			Размещение и быт военнослужащих.	тест	
			6.5. Прохождение военной службы по контракту		
34			Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	тест	

ИТОГО: 34 часа

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
2. 2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:
3. Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		

У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У 2.Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У 3.Уметь оценивать уровень своей подготовленности и	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное	Наблюдение, контроль выполнения

осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. И3. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	самоопределение по отношению к военной службе	самостоятельной и практической работы, тестирование
Знать:		
З1.Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. И1. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

дляведения здорового образа жизни.		
32.Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
33. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
34. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Демонстрация знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
35. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского	Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной

освидетельствования, призыва на военную службу	освидетельствования, призыва на военную службу	и практической работы, тестирование
36. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
37. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
38. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
39. Знать требования,	Демонстрация знания	Наблюдение,

предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. И3. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З10. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС И4. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З11. Знать предназначение,	Демонстрация знания предназначения, структуры	Наблюдение, контроль

структуру и задачи гражданской обороны	и задач гражданской обороны	выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

4. **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**
5. **3.1. Формы и методы оценивания**
6. Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.
7. Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые У, З**
Раздел 1				
Тема 1.1	*1. Самостоятельная работа*	*З1*		
Раздел 2				
Тема 2.1	*2. Практическое занятие*	*З2*		
Тема 2.2.	*3. Практическая работа* *4.Самостоятельная работа*	*У1, З2*		
Тема 2.3.	*5. Практическое занятие*	*У1, З2*		

	6. Самостоятельная работа			
Тема 2.4.	*7. Практическое занятие* *8. Самостоятельная работа*	*У1, З2*		
Раздел 3				
Тема 3.1	*9. Самостоятельная работа*	*У1,У2, З2, З3*		
			Контрольная работа	*У1,У2, З2, З3*
Тема 3.2.	*10. Самостоятельная работа*	*У1,У2, З2, З3*		
Тема 3.3.	*11. Устный опрос*	*У1, У2, З2, З3, З10, З11*		
Раздел 4				
Тема 4.1.	*12. Самостоятельная работа*	*З6*		
Тема 4.2.	*13. Практическое занятие* *14. Самостоятельная работа*	*У3,З4, З5, З7*		
Тема 4.3.	*15. Практическое занятие* *16.Самостоятельная работа*	*З6*		
Тема 4.4.	*17. Практическоезанятие*	*У3,З 4, З7, З8, З9*		
Дисциплина			*Дифференцированный*	*У 1-3, З 1-11*

в целом			*зачет*	

По **разделу Основы обороны государства и воинская обязанность.**

Тест-задание

1.Боевые традиции-это…

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений; в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.Ордена-это…

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3.Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

4. Честь-это…

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) годен к военной службе;б) ограниченно годен к военной службе;в) не годен к военной службе;г) временно не годен к военной службе.

6. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

8. Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

а. 1705г.

б. 1783г.

в. 1874г.

г. 1894г.

10. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

1. указом Президента РФ

2. указом Президента СССР
3. постановлением Правительства РФ
4. постановлением Верховного Совета СССР

11.Старшинство военнослужащих определяется

1. приказанием непосредственного начальника
2. приказанием прямого начальника
3. приказом
4. воинскими званиями

12.Несение караульной службы является

1. тактической задачей
2. боевой задачей
3. учебным сбором
4. патрульной операцией

13. Граждане утрачивают статус военнослужащих

1. с началом военной службы
2. с окончанием военной службы
3. со дня приема военной присяги
4. с момента вручения повестки о призыве на военную службу

3.2.2.4 по разделу Основа медицинский знаний и здорового образа жизни.

Письменная контрольная работа(тестирование)

Тест-задание

1) ***Каковы основные признаки наружного кровотечения?***

1. медленное и тягучее кровотечение;
2. быстрое и пульсирующие кровотечение;
3. сильная боль в повреждённой части тела;
4. кровь ярко-красного цвета;
5. кровь темно-красного цвета.

2) ***Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?***

1. кровь спокойно вытекает из раны;

2. кровь фонтанирует из раны;
3. кровь ярко-красного цвета;
4. кровь тёмно-красного цвета;
5. слабость.

3) ***Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?***

1. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
2. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
3. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
4. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
5. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4) ***Как правильно наложить давящую повязку?***

а)обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
б)обработать края раны вазелином или кремом;
в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
г) наложить повязку.

5) ***Укажите признаки внутреннего кровотечения?***

1. порозовение кожи в области повреждения;
2. посинение кожи в области повреждения;
3. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
4. кашель с кровянистыми выделениями;
5. повышение артериального давления;
6. чувство неутолимого голода.

6) ***В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?***

1. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
2. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
3. смазать рану вазелином или кремом;
4. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7) ***Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?***

1. наложением холода на место ушиба;
2. наложением тепла на место ушиба;
3. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8)*В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?*

1. наложить на повреждённое место холод;
2. наложить на повреждённое место тепло;
3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9)*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?*

1. обеспечить повреждённой конечности покой;
2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10)*Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?*

1. вправить вышедшие наружу кости;
2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11)*Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?*

1. провести иммобилизацию места перелома;
2. устранить искривление конечности;
3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12)*Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?*

1. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
2. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
3. на голову пострадавшему положить холод;
4. вызвать врача.

13)*Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?*

1. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
2. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
3. произвести прекардиальный удар в область грудины;
4. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет в форме тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Умения

У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Знания:

З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З3. предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З4. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З5. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З6. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З7. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З8. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З9. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З10. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

З11. Основные медицинские знания

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1час

Тест-задание

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.

б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.

г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

а. Порядок выполнения повседневных дел

б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон

в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

г. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?
а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
б. Питание с учетом потребностей организма
в. Питание определенным набором продуктов питания
г. Питание с определенным соотношением питательных веществ
5. Вопрос: Что такое закаливание?
а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
г. Купание в зимнее время
6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?
а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.
7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?
а) Опорно-двигательный аппарат,
б) Легочная система,
в) Мозговая активность;
8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?
а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
г) Человек, выкуривающий более пачки в день;
9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?
а) Опорно-двигательный аппарат,
б) Нервную систему,
в) Легочную систему,
г) Костную ткань;

10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

а) Влияет, но незначительно,

б) Не влияет,

в) Влияет;

11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

а) Психическая зависимость,

б) Физическая зависимость,

в) Хорошее настроение,

г) Изменение чувствительности к наркотику;

12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

а) Насморк,

б) Сужение зрачков,

в) Покраснение кожи,

г) Головокружение;

13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

а) Головокружение,б) Возбуждение или депрессивное состояние,

в) Нарушение речи,

г) Ухудшение слуха,

д) Тошнота и рвота

14. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.

б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.

в). Быстро направиться в укрытие.

15. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) особо сложное социальное явление

б) определенное состояние окружающей природной среды

в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

16. **Чем характеризуется каждая ЧС?**

а) Химической сущностью
б) физической сущностью
в) своими, только ей присущими причинами возникновения
г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

17. **Как подразделяются ЧС по характеру источника?**
а) на природные и техногенные
б) на экологические
в) на биолого-социальные
г) на военные

18. **Что является основным источником ЧС природного характера?**
а) магнитные бури
б) антропогенное воздействие
в) стихийные бедствия
г) биологические процессы

19. **Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**
а) по количеству погибших
б) по месту возникновения
в) по причине возникновения
г) по характеру основных поражающих факторов

20. **Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**
а) беда
б) авария
в) коллапс
г) катастрофа

21. **Что представляет собой транспортная авария?**
а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде

в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений

г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

22. **Химическое оружие – это:**

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

23. **Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

24. **Ядерное оружие – это:**

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

25. **Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

а) в первые часы после выпадения;

б) в первые сутки после выпадения;

в) в течении трёх суток после выпадения.

26. **Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

27.Боевые традиции-это…

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

28.Ордена-это…

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

29.Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

30. Честь-это…

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

31. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) годен к военной службе;б) ограниченно годен к военной службе;в) не годен к военной службе;г) временно не годен к военной службе.

32. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

33. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

34. Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

35. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

а. 1705г.

б. 1783г.

в. 1874г.

г. 1894г.

36. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

5. указом Президента РФ
6. указом Президента СССР
7. постановлением Правительства РФ

8. постановлением Верховного Совета СССР

37.Старшинство военнослужащих определяется

5. приказанием непосредственного начальника
6. приказанием прямого начальника
7. приказом
8. воинскими званиями

38.Несение караульной службы является

5. тактической задачей
6. боевой задачей
7. учебным сбором
8. патрульной операцией

39. Граждане утрачивают статус военнослужащих

5. с началом военной службы
6. с окончанием военной службы
7. со дня приема военной присяги
8. с момента вручения повестки о призыве на военную службу

40.*Каковы основные признаки наружного кровотечения?*

6. медленное и тягучее кровотечение;
7. быстрое и пульсирующие кровотечение;
8. сильная боль в повреждённой части тела;
9. кровь ярко-красного цвета;
10. кровь темно-красного цвета.

41.*Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?*

6. кровь спокойно вытекает из раны;
7. кровь фонтанирует из раны;
8. кровь ярко-красного цвета;
9. кровь тёмно-красного цвета;
10. слабость.

42.*Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?*

6. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
7. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
8. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
9. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
10. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

43.*Как правильно наложить давящую повязку?*

а)обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б)обработать края раны вазелином или кремом;

в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г) наложить повязку.

44.*Укажите признаки внутреннего кровотечения?*

7. порозовение кожи в области повреждения;
8. посинение кожи в области повреждения;
9. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
10. кашель с кровянистыми выделениями;
11. повышение артериального давления;
12. чувство неутолимого голода.

45.*В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?*

5. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
6. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
7. смазать рану вазелином или кремом;
8. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

46.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?*

4. наложением холода на место ушиба;
5. наложением тепла на место ушиба;
6. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

47. *В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?*

5. наложить на повреждённое место холод;
6. наложить на повреждённое место тепло;
7. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
8. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

48. ***Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?***

5. обеспечить повреждённой конечности покой;
6. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
7. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
8. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

49. ***Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?***

5. вправить вышедшие наружу кости;
6. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
7. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
8. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

50. ***Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?***

5. провести иммобилизацию места перелома;
6. устранить искривление конечности;
7. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
8. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

51. ***Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?***

27. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
28. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
29. на голову пострадавшему положить холод;
30. вызвать врача.

52. ***Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?***

5. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
6. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
7. произвести прекардиальный удар в область грудины;

8. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 1.
Время выполнения задания – 1 час.
Оборудование: тест-задания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- **Основная литература для учащихся**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011

- **Дополнительная литература для учащихся**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. www.obz.ru
4. www.edu.ru
5. www.edu.ege.ru
6. Уголовный кодекс РФ, издательство «Право» - М.: 2013

- **Основная литература для учителя**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Комплексная программа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011
3. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2011

- **Дополнительная литература для учителя:**

8. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор В.А. Шкенёв, издательство «Учитель» - Волгоград, 2011
9. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
10. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
11. Уголовный кодекс РФ, издательство «Право» - М.: 2013
12. www.obz.ru