Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Цалык»

Согласовано
зам. директора по УВР
Сидакова И.Б

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Цалык
Дзгоева Д.С.
(приказ № 88 от 02.09 2019г_

Рабочая программа по учебному курсу

« ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ * 9класс

Составил (а): учитель САБАТКОЕВА СВЕТЛАНА_ ТАЙМУРАЗОВНА_

с. Цалык, 2019___ г.

« ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ * 9 КЛАСС »

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 9 часов в неделю 2 (//1 четв) *4
38 часов

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за уч. год
Кол-во недель	**10**	**7**	**9**		
Кол-во часов	**12**	**7**	**9**		
Кол-во контрольных работ	**2**	**2**	**2**		

Перечень учебных изданий

	Название	Автор	Год издания	Издательство	
Базовый учебник	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2017	ПРОСВЕЩЕНИЕ	
Альтернативные учебные пособия					
Дополнительная литература	**КИМЫ ФИПИ**		2019	ПРОСВЕЩЕНИЕ	

Рабочая программа по обществознанию 9 класс ФГОС

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2018 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
   2. Примерная программа по учебному предмету. Обществознание.5-9 классы: -2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
   3. Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание 5-9 класс»», издательство «Просвещение», 2019 г.
   4. Учебный план школы.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
-формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Раздел 3. Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.

Часы для учебного предмета «Обществознание»

Класс	Кол-во часов в неделю	Всего в год
9	1	34

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий
и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
-знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики,

социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Формы организации учебного процесса:

коллективная;
групповая;
индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа.

Рабочая программа рассчитана применение ресурсосберегающих технологий.

Планирование создано на основе:

Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программы курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение» 2009

Базовый учебник и дополнительная литература:

Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс М.: «Просвещение» 2019

Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 9 класс. - М.: Просвещение, 2019;

Учебно-тематический план

№ раздела	**Содержание**	**Кол-во часов**
1	Политика.	9*
2	Право.	22
3	Повторение.	2
4	Резерв	1

Раздел 6. Тематическое планирование.- 1 четверть * 2 часа

	Содержание (разделы. темы)	Планируемые результаты	Формы работы	Оборудование	**План.**	**Факт.**	Домашнее задание
1	Входной контроль Политика и власть.	Определять, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества, называть главные особенности политической	Работа с документами.	Тесты	07.09.2019		§1, стр. 4-8, вопросы, Рубрика «В классе и дома», анализ докумето

		власти.					в
2	Государство.	Определять признаки и формы государства, называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать конституционную и абсолютную монархию.	Заполнение схемы «Государство».	Учебный фильм «Понятие власти. Государство, его функции».	11.09.2019		§2,вопросы. Эссе «Ты должен посвятить отечеству свой век, коль хочешь навсегда быть честный человек»
3	Рубрика «В классе и дома», анализ документов		Заполнение таблицы «Политические режимы».	Тесты	14.09.2019		Конспект, Анализ ситуаций
4	Политические режимы.	Определять, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов, сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе.			18.09.2019		§3, анализировать документ с.25
5	Правовое государство.	Определять принципы правового государства, характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия «право выше власти» ,	Работа с заданием 26-31(текст).		21.09.2019		§4, ответить на вопросы «В классе и дома»
6	Гражданское общество и государство.	Определять основные признаки гражданского общества, объяснять различия между государственным управлением и местным	Составить таблицу «Признаки гражданского общества».		25.09.2019		§5, выучить основные понятия

		самоуправлением.					
7	Местное самоуправление	Уяснить смысл негосударственной структуры	Работа со статистикой.		28.09.2019		Рубрика «В классе и дома» «Проверь себя», словарь
8	Участие граждан в политической жизни	Определять условия, при которых человек может сознательно участвовать в политической жизни, оценивать значение принципов конституционного строя.			02.10.2019		§6, с.58, ответить на вопросы
7	Политические партии и движения.	Определять, что такое политические партии и общественные движения, объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения.	Работа со статистикой и текстом.		09.10.2019		§7, с.64, «В классе и дома», подготовить реферат
8	Межгосударственные отношения	Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Обобщение.		**12.10.2019**		§ 8 ответить на вопросы стр 62,
9	Практическая работа Выводы к главе	Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Контрольная работа.		**16.10.2019**		Ответить на вопросы стр 65
10	Самостоятельная работа по теме «готовимся к экзамену	Определять основные назначение права в обществе, объяснять смысл основных понятий, выявлять	Работа с заданиями по теме.		19.10.2019		стр 67-68 Рабочие тетради

		существенные признаки понятия «право», давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.					
11	Анализируем статистический материал	Определять, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений.	Заполнение таблицы по теме.		23.10.2019		стр 70 Рабочие тетради
12	**Итоговый урок 2 четверть**	Определять признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности, определять виды юридической ответственности.	Работа со схемой «Правонарушение».		26.10.2019		термины Рабочие тетради
13	Глава 2.Гражданин и государство Основы конституционного строя России		Работа с текстом.		09.11.2019		§ 9 Рубрика « В классе и дома»,эссе
14	Права и свободы человека и гражданина	Определять, какие органы называются правоохранительными, что такое принцип правосудия.	Работа с таблицей «Функции правоохранительных органов».		16.11.2019		§ 10, текст Конституции Рабочие тетради
15	Права ребенка	Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Контрольная работа.		23.11.2019		§ 10-11 Стр 89 Рубрика « проверить себя»
16	Высшие органы государственной власти в РФ	Определять, почему конституция является законом высшей юридической силы, что является принципом правового государства, называть отличия	Работа над статьями Конституции РФ (по заданиям).		30.11.2019		§ 12 анализ ситуации
17	Практикум « В классе и дома»		Работа с главами Конституции РФ.		07.12.2019		Стр 100,эссе Рабочие тетради

		между статусом человека и гражданина.					
18	Россия – федеративное государство	Определять особенности юридических норм, характеризовать значимость права. Определять суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений, объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, характеризовать виды гражданско-правовых договоров.	Работа с заданиями по теме.	Учебный фильм «Права граждан».	14.12.2019		§ 13,рубрика « В классе и дома»
19	Судебная система РФ Правоохранительные органы РФ.		Работа с заданием 26-31(текст). Работа с документами.		21.12.2019		§ § 14,15 стр 115 выводы Рабочие тетради
20	Самостоятельная работа Вопросы для повторения	Определять, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем заключается значение дисциплины труда.	Работа с трудовым кодексом. Составить словарик темы.		28.12.2019		Стр 123 Рабочие тетради
21	Практикум	Определять, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор, что понимается под родительскими правами, какими правами и обязанностями обладает ребенок,	Работа с заданием 26-31(текст).Вариант ОГЭ		18.01.2020		Стр 125 Рабочие тетради
22	Готовимся к экзамену (стр 126)	Определять, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных	Работа с заданиями по теме.	Вариант ОГЭ	25.01.2020		Стр 128-132 Вариант ОГЭ

		отношений.					
23	Конституция	Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Контрольная работа	Конституция	22.02.2020	01.02.2020	§ 16 Рубрика « В классе и дома»,
24	Конституция	Определять особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений, познакомятся с признаками, характеризующими преступление.	Работа с терминами по теме.		22.02.2020	08.02.2020	§ 17.эссе Вариант ОГЭ
25	Глава 3. Основы российского законодательств Роль права в жизни человека, общества и государства Правоотношения и субъекты права		Работа с заданием 26-31(текст).		29.02.2020	15.02.2020	§ 18 Рубрика « В классе и дома», ОГЭ
26	Гражданские правоотношения	Определять роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни, что означает понятие «социальное государство», каковы основные направления социальной политики нашего государства, что предусматривает право на охрану здоровья,.	Работа с документами.		07.03.2020		§ 19 Рубрика « В классе и дома», ОГЭ
27	Право на труд Трудовые отношения	Определять, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем заключается значение дисциплины труда	Работа с заданиями по теме.		29.02.2020		§ 20стр 168- 169
28	Семья под защитой закона	Определять основные положения главы, раздела,	Рабочие тетради		21.03.2020		§ 21стр. рубрика « В классе и дома»

	Итоги	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.					
29	Административные правонарушения	Определять суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений, объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних,					§ 22стр. рубрика « В классе и дома»
30	Уголовно-правовые отношения	Определять, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда были приняты нормы МГП, называть особенности и значение международного гуманитарного права	Работа с заданием 26-31(текст).				§ 23стр. рубрика « В классе и дома». Рабочие тетради
31	Правовое регулирование отношений в сфере образованиея		Конституция РФ				§ 24стр. рубрика « В классе и дома»., стр 198
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Определять, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни, что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей.	Работа с документом.				
33		Определять	Обобщение.	.			

	Самостоятельная работа Выводы к главе	основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.					
34	Практикум	Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Контрольная работа.				

Раздел 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Название	Аннотация
1. Обществознание. 9 класс:учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. –М.: Просвещение, 2017.- 208 с.	Данный учебник завершает курс обществознания для основной школы, созданный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочими программами к предметной линии учебников «Обществознание. 5-9 классы» под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. С учетом возрастных особенностей учащихся в учебнике рассматриваются вопросы политики и права. Содержание книги направлено на гражданское воспитание, развитие познавательных интересов школьников, формирование у них универсальных учебных действий. Электоронное приложение на CD содержит дополнительные материалы к каждому параграфу учебника.
2. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н. - Митькин А.С. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2017. — 112 с.	Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения). Рабочая тетрадь соответствует содержанию и структуре учебника по обществознанию для 9 класса под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. В нее включено большое количество разнообразных по форме и уровню сложности заданий, с помощью которых учащиеся повторяют и углубляют полученные на уроках знания, закрепляют и совершенствуют необходимые умения и навыки, а учитель на практике реализует новые стандарты. В рабочей тетради много заданий, составленных по типу заданий Основного государственного экзамена. Рабочая тетрадь предназначена учащимся 9 классов, учителям и методистам.
3. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И. и др. М.: 2014. — 176 с.	Пособие входит в учебно-методический комплект по курсу "Обществознание" для 9 класса, созданный авторским коллективом под руководством академика РАО Л.Н. Боголюбова. Рекомендации подготовлены к новому учебнику "Обществознание" для 9 класса, соответствующему требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В пособие включены различные варианты организации уроков с использованием в образовательном процессе современных информационно-

	коммуникационных технологий, методов проектной и исследовательской деятельности. Особое внимание авторы уделили реализации системно-деятельностного подхода в обучении и развитию у учащихся универсальных учебных действий. В книге педагог найдёт советы по организации индивидуальной и групповой учебной деятельности. Пособие предназначено для учителей общеобразовательных организаций.
4. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы. Боголюбов Л.Н. и др. М.: 2010. — 157 с.	В книге представлены различные виды и варианты проверочных заданий по всему курсу основной школы (6–9 классы), формулировка которых соответствует программе курса и содержанию учебников, подготовленных авторским коллективом под руководством академика РАО Л.Н. Боголюбова. Пособие включает в себя контрольно-измерительные материалы по обществознанию для основной школы и помогает подготовиться к сдаче ЕГЭ в старших классах.

Система оценки достижений учащихся: Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. **Оценка «4»** - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. **Оценка «3»** - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. **Оценка «2»** - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу. ***Критерии оценки тестового задания:***

90-100 %	5 «отлично»
70-89 %	4 «хорошо»
50-69 %	3 «удовлетворительно»
Менее 50 %	2 «неудовлетворительно»

Материально-техническое обеспечение. -Комплект школьной мебели (13 парт, 26 стульев.)

Раздел 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание».

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать: -Способы взаимодействия человека с другими людьми;

-Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь - Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально - деятельное существо; основные социальные роли;

--Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

-Приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

-Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,

-Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

--Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
-полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
-нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
-первичного анализа и использования социальной информации;
-сознательного неприятия антиобщественного поведения.

- **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (оценочные материалы) и методические материалы рабочейпрограммы Обществознанию 9 класс**

Класс	Учебный предмет программы	Методические разработки, поурочные рекомендации	Оценочные средства, оценочные материалы. КИМЫ	Учебник	Электронные материалы. Дополнительные ресурсы.
5	*1. Обществознание 6-9 классы* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. от «17» декабря 2010 г. № 1897 Примерные рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М. : Просвещение, 2014.)	**1. Печатные издания** Обществознание. Учебник для 7. общеобразоват. учрежде-ний/Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2018. **Обществознание. Поурочные разработки**. 9 **класс** : пособие для общеобразоват.	1.Фонд оценочных средств по предмету обществознание 9 класс 2.Паспорт фонда оценочных средств. Обществознание 9 класс Фонд оценочных средств по предмету обществознание 9 класс 3.Паспорт фонда оценочных средств. Обществознание 9 класс Фонд оценочных средств по	1 Обществознание 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-4-е-изд.- М: Просвещение 2018. .«Обществознание». 6 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2019 *2.* Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват.	**1. Электронное приложение** к учебнику под редакцией Л . Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 6 класс (CD) **2. Список образовательных ресурсов сети Интернет** 3. Федеральные информационно-образовательные порталы 4.Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru Российский общеобразовательный портал: **http://www.school.edu.ru** 5.Федеральный портал «Информационно-

		организаций /. ... Пособие входит в учебно-**методический** комплект по курсу «**Обществознание**» для 9 **класса**, созданный авторским коллекти-вом под руководством академика РАО Л. Н. Боголюбова Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки - Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И.	предмету **7.**Контрольно-оценочные средства по обществознанию для 9 кл ФГОС ООО	организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение- 4-е- изд.- М: Просвещение 2019 **3**.Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-4-е- изд.- М: Просвещение 2019	коммуникационные технологии в образовании» :tp://www.ict.edu.ru 6.Министрство образования и науки РФ: http://mon.gov.ru 7.Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Портал компании «Кирилл и Мефодий»: http://www.km.ru 8. Средства массовой информации образовательной направленности 9.Журнал «Вестник образования России»: http://www.vestniknews.ru 10 Газета «Здоровье детей»: http://zdd.lseptember.ru111.Издательство «Просвещение»: http://www.prosv.ru Издательская фирма «Сентябрь»: http://www.direktor.ru