

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с Цалык»
(МБОУ СОШ с Цалык)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с Цалык

(протокол от 13.04.2020 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с Цалык

_____ Дзгоева Д.С.

14.04.2020

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с Цалык» за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с Цалык» (МБОУ СОШ с Цалык)
Руководитель	Дзгоева Джулета Солтиевна
Адрес организации	363014 Республика Северная Осетия-Алания Правобережный район с Цалык ул Хетагурова 7
Телефон, факс	8 (867) 37 55513
Адрес электронной почты	<i>calik1@list.ru</i>
Учредитель	АМС Правобережного района Республики Северная Осетия Алания
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 13.03.2017 № 2515, серия 15 ЛО I № 0001477
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14/06/2013 № 903, серия 15А 01 № 0000041; срок действия: до 14 июня 2025г

МБОУ СОШ с Цалык (далее – Школа) расположено в селении Цалык. Все обучающиеся школы проживают в типовых одноэтажных домах на территории сельского поселения Цалык.

Учреждение имеет одно типовое двухэтажное здание, которое в скором времени подлежит сносу, так как начато строительство новой школы. Для осуществления учебного процесса в школе имелось 17 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, совмещенная с актовым залом столовая, медицинский кабинет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов филологов (русский язык и литература, осетинский язык и литература, английский язык) – 5 человек ;
- объединение учителей физики и математики – 2 человека;
- объединение педагогов начального образования – 4 человека.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением главы АМС Правобережного района № 579 от 21.09.2015.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий - 9.00

Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2019 году

№	Название программы	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования	75
2	Основная образовательная программа основного общего образования	67
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 156 обучающихся (из них 3 детей с ОВЗ, в том числе 2-е детей-инвалидов). Все обучающимся с ОВЗ показано обучение в обычных общеобразовательных классах по обычным (не адаптивным) образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, клуб по интересам.

В 2019 году внеурочная деятельность проводилась в следующих объединениях:

№	Название	классы	ФМО преподавателя
1	«Азбука актера»	4-8	Боциева А.В.
2	Хоровая студия «Капельки»	3-9	Сидакова И.Б.
3	«Интеллектика»	1,3,4	Хаматкоева Э.Р., Джусоева З.М., Золоева З.К.
4	«Занимательная математика» «Грамотейка»	2	Зибцева М.А.
5	«Разговор о правильном питании»	2	Зибцева М.А.
6	«Юный краевед»	7-11	Сабаткоева С.Т.
7	«Зондабита»	4	Золоева З.К.
8	«Юный спасатель»	8-9	Бестаева М.Р.
9	Секция «Баскетбол»	5-11	Хабалов Д.И.
10	Военно-патриотическое объединение «Орлята»	4-11	Хабалов Д.И. Бестаева М.Р.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа продолжила воспитательную работу. Так в течение года проводились мероприятия по формированию здорового образа жизни. Проводились мероприятия с представителями ГИБДД в рамках акции «Безопасное колесо»

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на формирование здорового образа жизни;
- конкурс рисунков «Нет наркотикам» ;
- лекции с участием представителя МВД.

Проводились лекции с представителями ГИБДД о безопасном поведении на дорогах.

. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное – участие в научно практических конференциях воспитанников Сабаткоевой С.Т. и Бестаевой М.Р.
- культурологическое – участие в конкурсе хоровых коллективов и конкурсе «Отечество славному!»;
- художественное – участие в конкурсе «Амыраны рухс», конкурсе «Живая классика», конкурсах рисунков;

- физкультурно-спортивное – участие в муниципальных и республиканских соревнованиях.
- военно-патриотическое – деятельность военно-патриотического объединения «Орлята»

Достижения обучающихся

1. Командные достижения военно – патриотического и спортивного направления

- муниципальный этап IV военно - спортивной игры «Звездочка» для обучающихся 1-4 классов - 3 место
- республиканский этап фестиваля «Весёлые старты» - 1 место
- муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» -2 место
- республиканский финал военно-спортивной игры «Зарница Алании» - 3 место ,
- муниципальный этап военно – спортивной игры «Победа» - 1 место,
- районный открытый чемпионат «Мы выбираем жизнь» - 3 общекомандное место
- «спартакиада допризывной молодёжи» - 3 общекомандное место,
- «Президентские спортивные игры» - 3 общекомандное место
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» сельские класс – команды:
 - 6 класс – 1 место
 - 8 класс – 3 место
 - 9 класс – 2 место.

2. VII Международный конкурс научно исследовательских и творческих работ учащихся. Заключительный очный этап в г. Сочи:

- Зибцева Виктория (10 клас) - диплом победителя;
- Санакоева Алана (10класс) – диплом победителя;
- Сикоев Руслан (9 класс) – диплом победителя
- Баскаева Лора (9 класс) - диплом победителя

3. XX Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» г Владикавказ

- Санакоева Алана(9 класс) секция «Химия» 2 место
- Сикоев Руслан (8 класс) секция «Экология техносферы» 1 место

4. XVI Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку» в рамках федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «национальное достояние России»

Сикоев Руслан (8 класс) – диплом 1 степени

5. III Республиканский фестиваль национальных и любительских молодежных и детских театров РСО-Алания "Амыраны рухс"

республиканский этап в номинации «Сказка» - 3 место

6. Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Отечество славлю»

Сокаев Казбек (8 класс) – 3 место.

7. Муниципальный конкурс рисунка «Нет наркотикам»

Чилиндришвили Георгий (6 класс) – 2 место

8. Конкурс детских хоровых коллективов, посвященный 65-летию Н. Кабоева.

2 место - муниципальный этап, номинация «средний хор»

9. XIV Республиканском туристско – краеведческом конкурсе «Мой Иристон»;

- номинация «Историческое краеведение» Цуциев А. (10 класс) - 2 место,
- олимпиада по школьному краеведению Цуциев А (10 класс) – 2 место,
- номинация «Историческое краеведение» Зибцева В. (9 класс) – 3 место
- номинация «Географическое краеведение» Сикоев Р(8 класс) – 3 место.

10. XI Республиканский краеведческий конкурс «Я и Мой край»;

- в номинации «Литературное творчество» Салбиева А (11 класс) – 1 место,
- в номинации «Судьба человека» Сидакова Я. (10 класс) - 1 место,
- в номинации «История моего села» Зибцева В (9 класс) 2 место,
- в номинации «Судьба человека» Джейраношвили А. (8 класс) – 2 место.

11. Республиканский этап олимпиады школьников по осетинскому языку

Хабалова Нэля 11 класс –призер

12. Муниципальный конкурс «В дружбе народов единство страны»

Джаджиева Кристина (8 класс) – 2 место

Годжиева Амина (8 класс) -2 место

13. Муниципальный конкурс «Новогодняя палитра»

Гогичаева Виктория (5 класс) – победитель

Шаманов Роман (6 класс) – призер

Албегова Манана (6 класс) – призер

Борукаева Карина (9 класс) - призер

В рамках предпрофильной ориентации обучающиеся школы принимали участие в онлайн уроках проекта «Проектория».

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в «Уроках финансовой грамотности»
 Активное участие наши дети приняли во всероссийском «Тесте по Истории ВОВ», «Уроках местного самоуправления».

IV. Содержание и качество подготовки
 Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	204	183	155	158	156
	– начальная школа	107	92	72	80	75
	– основная школа	75	74	69	63	67
	– средняя школа	22	17	14	15	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–		1	
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	–	1	

	– в средней школе	-	1	–	1	
--	-------------------	---	---	---	---	--

Средняя наполняемость классов на конец 2019 года.

1 ступень	2 ступень	3 ступень	Средняя наполняемость по школе
18,7	13,4	7	14,1

Уменьшение контингента обучающихся, как и в прошлом году, связано с переселением жителей села из ветхого жилья в с Цалык в новые дома в г Беслане.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, несмотря на снижение количества обучающихся.

В Школе присутствует углубленное обучение предметов химия и биология. Однако следует отметить, что результаты по биологии во время проведения государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ достаточно низкие. Это связано с отсутствием опыта работы у учителя, поэтому в течение года ей оказывалась методическая помощь. Профильного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2019 год		Окончили 2019 год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	18	Не аттестовываются											
2	24	24	100	11	45,8	1	4,1	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36,3	1	9	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	6	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	57	100	21	36,8	2	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,8 процентов (в 2018 было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7,5 процентов (в 2018 – 11%). Снижение количества отличников указывает на недостаточную работу с одаренными и мотивированными обучающимися.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году
(по состоянию на 31.12.2019)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2019 год		Окончили 2019 год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	18	17	94,4	4	22,2	1	5,5	1	5,5	0	0	0	0
6	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	9	75	2	16,6	0	0	3	25	0	0	0	0
8	11	10	90,9	3	27,2	0	0	1	9	0	0	0	0
9	15	10	66,6	1	6,6	0	0	5	33,3	0	0	0	0
Итого	67	57	85,07	16	23,8	1	1,4	10	4,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успешно освоивших программу снизился на 10,2% (в 2018 го ду было 92,5%) , процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,5 % (в 2018 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7% (в 2018 – 3,1%). Вместе с тем увеличилось количество обучающихся получивших неудовлетворительные оценки, что составило 14,9% от общего количества обучающихся на этой ступени. Такие результаты говорят о недостаточной работе педагогического коллектива как с одаренными и мотивированными так и с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	
10	7	6	85,7	3	42,8%	0	0%	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	14,2%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	13	92,8	4	28,5%	2	13,3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 7,8 процента, так как в 2018 году на этой ступени не было обучающихся имевших неудовлетворительные оценки. Количество обучающихся на «4» и «5» составило 28,5% что на 8,5% больше чем в прошлом году (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20 %), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0. Такие результаты являются следствием недостаточного контроля за работой педагогического коллектива на ступенях основного общего образования и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса 2019 года.

На начало года в классе обучалось 8 человек, все они были допущены решением педагогического совета к сдаче ЕГЭ. Все 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник – получил аттестат особого образца с отличием (Казбекова Р).

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

№	ФИО выпускника	математика база	математика профиль	русский язык	химия	физика	обществознание	биология
1	Багаева И.	4		50			21	18
2	Казбекова Р.	5		73	51			38

3	Карсанов З.		50	72		27	51	
4	Кокоева Э.	3		59				
5	Маргиев Р.	4		55				
6	Салбиева А.	3		72	50			52
7	Тигиева Д.	3		49				
8	Хабалова Н.		45	85			60	
	Средний балл	3,6	47,5	64,3	50,5	27	44	36

Экзамен подтвердил результаты обучения большинства выпускников на протяжении периода обучения. Однако двое обучающихся не смогли преодолеть минимальные пороги по физике, обществознанию и биологии имея при этом хорошие оценки по этим предметам. Этот факт говорит не только о недостаточной подготовке к экзаменам некоторых обучающихся, но и о необъективном оценивании по этим предметам.

Диаграмма среднего балла по предметам за 6 лет.

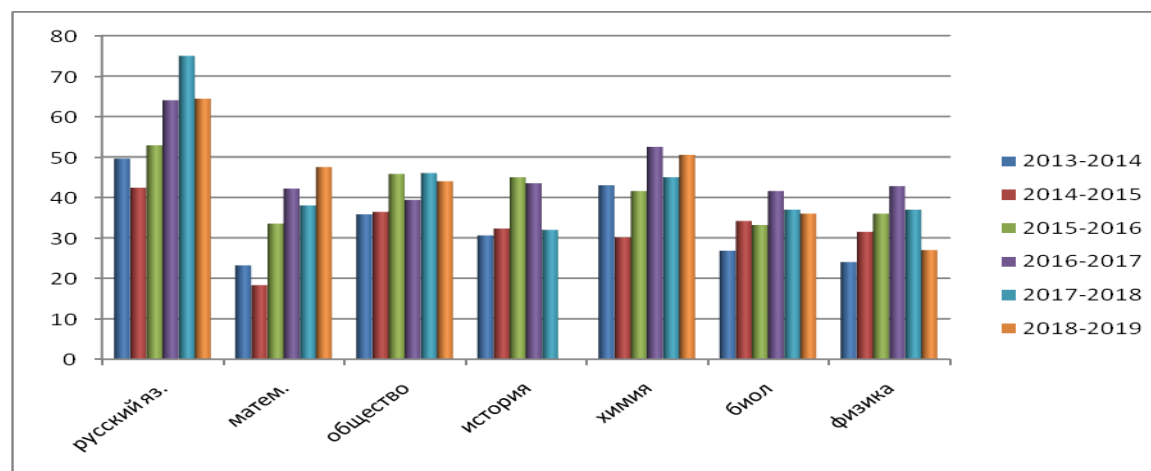
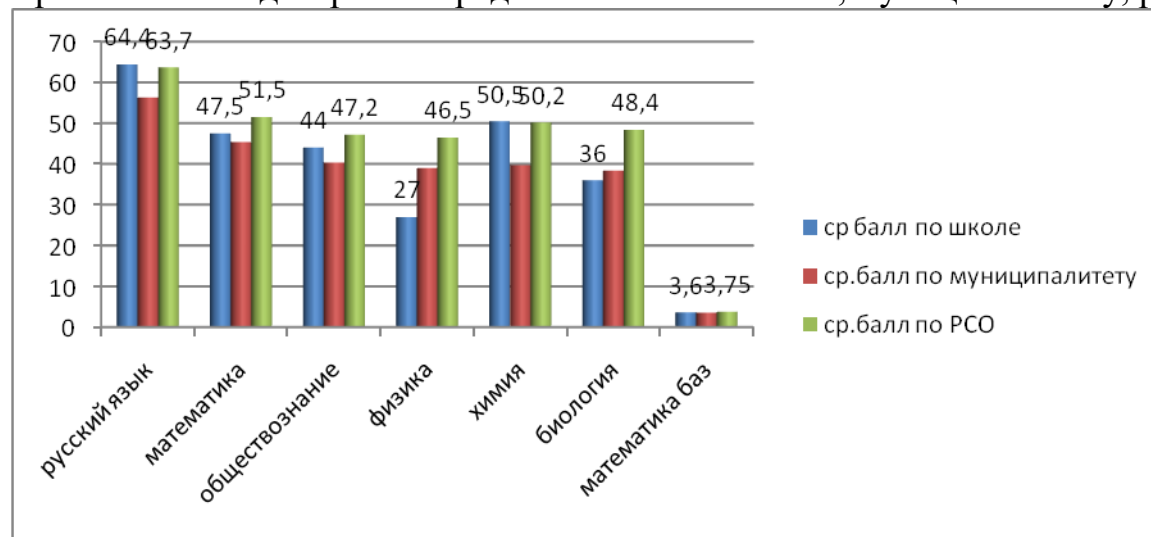


Диаграмма показывает значительное увеличение среднего балла по профильной математике. Но учитывая, что профильную математику сдавали только двое выпускников, говорить о высоком уровне подготовки по математике пока не имеет смысла. Вместе с тем наблюдается снижение среднего балла по всем остальным предметам.

Сравнительная диаграмма среднего балла по школе, муниципалитету, республике.



Выводы:

1) Результаты экзаменов показывают что, в прошедшем учебном году обучающиеся хуже подготовлены к выпускным экзаменам. Следует отметить, что по всем этим предметам в течение года велась дополнительная работа, однако, эти занятия не обеспечили нужный результат по ряду предметов.

2) Большинство выпускников приступили к подготовке к экзаменам только после окончательного выбора предметов в январе, потеряв тем самым время.

3) Некоторые выпускники предпочли бесплатным дополнительным занятиям по подготовке к ЕГЭ платные занятия у репетиторов, что явно помешало планомерной подготовке выпускников к экзаменам.

Самые лучшие результаты как и в прошлом году были достигнуты по русскому языку(учитель Кцоева Ф.М.), выше прошлогоднего уровне и результаты по химии (учитель Дзгоева Д.С.) значительно лучше в сравнении с прошлым годом результаты по профильной математике (учитель Елоева М.Г.). Двое обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с оценками «4» и «5» (Карсанов З, Салбиева А). Еще двое получили аттестаты с оценками «5». Почти все они подтвердили свои оценки на ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса 2019 года.

В прошедшем учебном году в 9 классе обучалось 14 человек. Все они были допущены к экзаменам. Все как и требуют законодательные акты выбрали для итоговой аттестации 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Из предметов по выбору традиционно преимущество было отдано обществознанию, биологии, химии и физике.

Следует отметить что, не все выпускники, справились с заданиями с первой попытки и получили аттестаты об основном общем образовании.

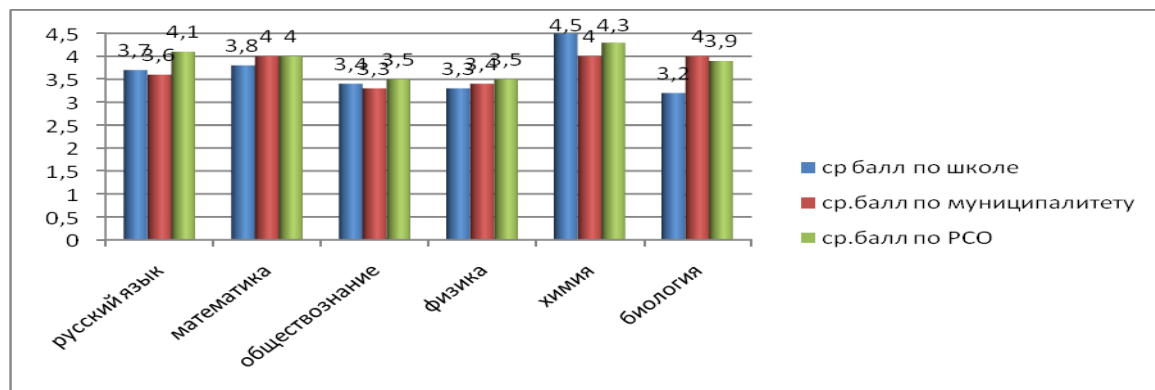
№	ФИО выпускника	русский язык	обществознание	химия	математика	физика	биология
1	Албегов Т.	2 - 4	4		4	3	
2	Багаева И.	3	3		4		4
3	Бигаева Д.	4	4	4	4		
4	Борукаев Т.	4	3		4	3	
5	Гамаев О.	4	4		4	4	
6	Зибцева В.	5	4	5	5		
7	Казбеков А.	4	3		4	4	
8	Кудухов Г.	3	3		2 - 4	3	
9	Кцоев О.	5	4		4	4	
10	Кулумбегова Л	4	4		4		3
11	Мастуров Д.	3	4		4	3	
12	Парастаева Е.	3	2-3		2-3		2-2
13	Санакоева А.	4	4		4		2-4
14	Сартоев З.	2 - 3	2-3		3	3	

Свод результатов экзаменов выпускников 9 класса после пересдачи.

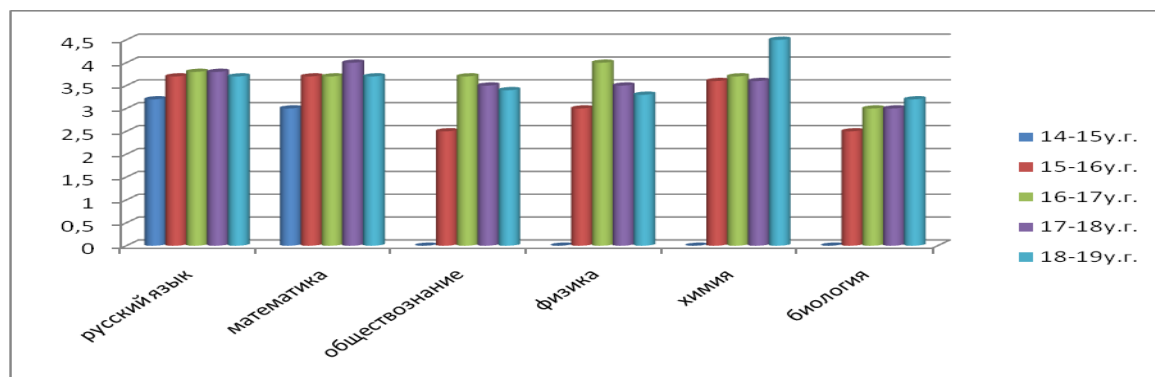
№	предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%кач.	%усп.	СОУ	ср. балл
1	Русский яз.	2	14,2	7	50	5	35,7	0	0	64,2	100	59,1	3,7
2	Математика	1	7,1	11	78,5	1	7,1	1	7,1	85,7	92,8	61,1	3,8
3	Обществознание	0	0	8	57,1	4	28,5	2	14,2	57,1	85,7	49,1	3,4

4	Физика	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	37,5	100	46,5	3,3
5	Химия	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	82	4,5
6	Биология	0	0	2	50	1	25	1	25	50	75	45	3,2

Диаграмма среднего балла по школе и муниципалитету.



Изменение среднего балла по предметам за 5 лет



На диаграмме видно стабильное снижение среднего балла по обществознанию и физике. Вместе с тем, несмотря на небольшой рост балла по биологии, результаты по этому предмету по прежнему остаются самыми низкими по школе.

Сравнительная диаграмма результатов ГИА выпускников 9 классов

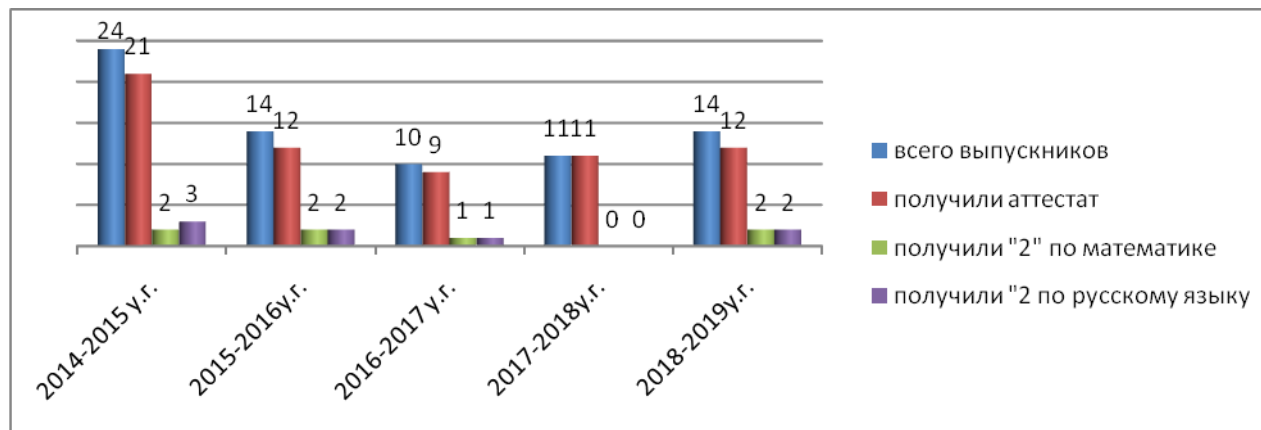


Диаграмма показывает что в этом году результаты ГИА хуже чем в прошлом. Результаты по математике, физике, биологии ниже среднего балла по Правобережному району . Результаты по русскому языку и обществознанию ненамного выше муниципальных и далеки от оценки «хорошо».

Выводы. Приведенные данные говорят о недостаточной подготовке некоторых выпускников к итоговой аттестации. Педагогическому коллективу следует обратить внимание на объективность оценивания школьников в течение учебного года. В целом 80% выпускников подтвердили годовые оценки. Следует признать результаты подготовки к ГИА по химии в целом хорошими, по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию – удовлетворительными.

Причины неудачного прохождения итоговой аттестации по предметам:

- 1) необъективность выставления оценок на протяжении длительного периода;
- 2) недостаточность целенаправленной, дифференцированной работы с выпускниками;
- 3) низкая посещаемость дополнительных занятий слабомотивированными обучающимися во внеурочное время;
- 4) частые пропуски уроков без уважительных причин, невыполнение домашних заданий слабомотивированными обучающимися ;
- 5) продолжительное отсутствие занятий по предметам в связи с карантином (январь-февраль)

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР в начальной школе (учитель Хаматкоева Э.Р.)

предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества	Ср.баллл
Русский язык	21	21	11	5	4	1	95,2	76,1	4,2
Математика	21	21	6	11	4	0	100	80,9	4,09
Окружающий мир	21	21	8	8	4	1	95,2	76,1	4,09

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Правобережному району. Этому способствовала ежедневная кропотливая работа учителя по подготовке к ВПР. Однако эти результаты по мнению Рособрнадзора имеют признаки необъективности и в ноябре 2019 года был проведен повторный срез знаний по русскому языку и математике.

Результаты независимой оценки качества знаний РЦОКО.

предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества	Ср.баллл
Русский язык	18	15	0	11	3	1	93,3	73,3	3,6
Математика	18	21	0	0	4	11	26,7	0	2,2

Результаты независимого мониторинга по русскому языку несильно отличаются от результатов ВПР. Результаты по математике не могут отражать объективную картину знаний обучающихся так как задания мониторинга по словам учащихся включали разделы не пройденные на момент проведения мониторинга.

Результаты ВПР на ступени основного общего образования

5 класс

Предмет / учитель	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества	Ср.баллл
Русский язык Кцоева Л.И.	10	8	5	2	1	0	100	87,5	4,5
Математика Золоева З.К.	10	9	4	4	1	0	100	88,8	4,3
История Сабаткоева С.Т.	10	9	4	3	2	0	100	77,7	4,2
Биология Валгасова Э.С.	10	9	0	4	5	0	100	44,4	3,4

Результаты независимой оценки знаний РЦОКО в ноябре 2019г.

предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества	Ср.баллл
---------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	------------	----------

История Сабаткеева С.Т.	11	10	0	0	5	5	50	0	2,5
----------------------------	----	----	---	---	---	---	----	---	-----

Независимый мониторинг показал большую разницу между результатами ВПР и результатами РЦОКО. Причинами подобного явления могут быть:

- необъективное оценивание обучающихся во время проведения ВПР;
- непрочные знания, полученные во время дополнительных занятий по подготовке к ВПР и потерянные за период летних каникул;
- плохо реализованное повторение пройденного материала в начале нового учебного года.

6 класс

Предмет / учитель	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества	Ср.баллл
Русский язык Кцеева Ф.М.	13	13	3	4	4	2	84,6	53,8	3,6
Математика Хабалов Д.И.	13	13	0	8	5	0	100	61,5	3,6
История Сабаткеева С.Т.	13	13	6	3	3	1	92,3	69,2	4,07
Обществознание Сабаткеева С.Т.	13	13	5	4	3	1	92,3	69,2	4
Биология Валгасова Э.С.	13	13	0	6	4	3	76,9	46,1	3,2
География Валгасова Э.С.	13	13	0	2	10	1	92,3	15,3	3,07

7 класс

Предмет / учитель	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества	Ср.баллл
Русский язык Кцеева Л.И.	12	12	1	6	3	2	83,3	58,3	3,5
Математика Хабалов Д.И.	12	12	1	6	5	0	100	58,3	3,6
История Сабаткеева С.Т.	12	12	2	6	4	0	100	66,6	3,8
Обществознание	12	11	6	1	4	0	100	63,6	4,09

Сабаткоева С.Т.									
Биология Валгасова Э.С.	12	12	0	6	6	0	100	50	3,5
География Валгасова Э.С.	12	12	0	4	8	0	100	33,3	3,3
Физика Елоева М.Г.	12	12	0	11	1	0	100	91,6	3,9

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении большинством обучающихся уровня среднего общего образования ООО ООО. Результаты учащихся примерно равны результатам, которые показали участники мониторинга по Правобережному району. Однако как и в случае с начальной школой Рособрнадзор предположил необъективное оценивание по ряду предметов. К сожалению нет ни конкретизации предметов ни причин по которым сделаны подобные выводы. Скорее всего сравнивались результаты ВПР с результатами ГИА по определенным предметам. Например средний балл по физике в 7 классе 3,9 балла, средний балл по физике в 9 классе (экзамен) 3,3 балла, в единственный сдававший физику в 11 классе не набрал необходимый проходной минимум.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО (СУЗ)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	14	6	0	8	11	5	6	0	0
2017	10	8	0	2	11	7	4	0	0
2018	13	7	0	5	6	5	1	0	0
2019	13	7	0	6	8	4	4	0	0

В 2019 году увеличилось количество поступивших в ВУЗы по сравнению с общим количеством выпускников. Как и в предыдущие годы среди выпускников школы нет не продолживших дальнейшее обучение. Одна выпускница 9 класса не получившая аттестат продолжила обучение в 9 классе вечерней школы г. Владикавказ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.12.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что оценка удовлетворенности родителей качеством образования в Школе, – 3,8 балла, оценка удовлетворенности обучающихся, качеством образовательного процесса – 4 балла.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования учебный процесс школы в прошедшем году осуществляли 21 учитель, включая 3 членов администрации и педагога библиотекаря. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе преимущественно работают педагоги с опытом работы. В течение годы в коллектив влился и 1 молодой специалист. Это учитель информатики. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 47 лет, в прошлом году этот показатель так же составлял 47 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. Большинство (80%) педагогов имеют высшее профессиональное образование.

VII.I. Анализ профессионального уровня учителей в 2019 году.

В прошедшем учебном году ни один учитель не подал заявление на первую и высшую квалификационную категорию. В связи с истечением срока действия 1 квалификационной категории, 4 учителя школы были аттестованы на соответствие занимаемой должности..

VII.II. Состав и квалификация педагогических кадров

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

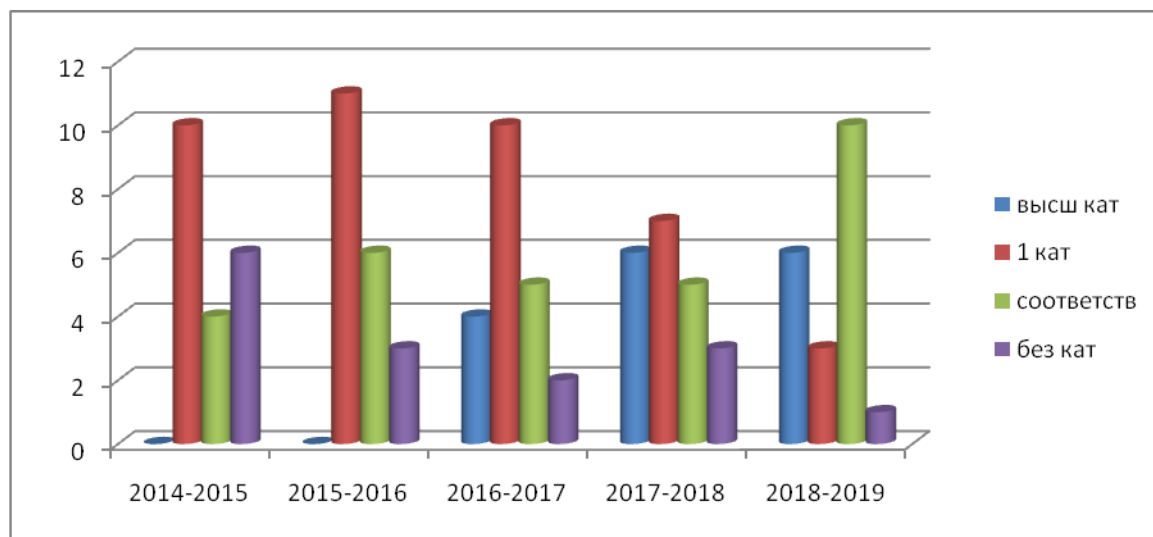


Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям.

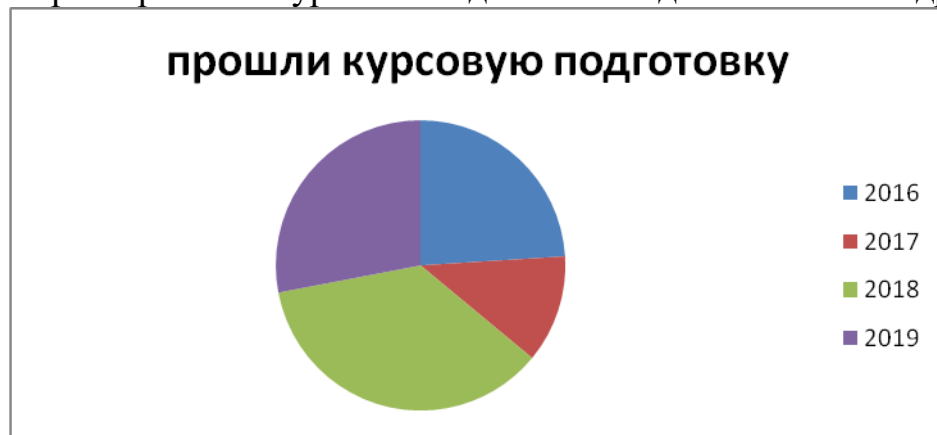


От процедуры аттестации были освобождены молодые учителя, стаж работы которых – менее 2 лет.

Диаграмма повышения квалификации за последние 5 лет.



Характеристика курсовой подготовки педагогических кадров



Курсовая подготовка педагогических кадров направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13697 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2567 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4565 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	4565	2567
2	Педагогическая	610	71
3	Художественная	6056	739
4	Справочная	280	57
5	Языковедение, литературоведение	120	42
6	Естественно-научная	350	39
7	Техническая	320	17
8	Общественно-политическая	450	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 258 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

17 учебных кабинетов, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии, биологии;
- один компьютерный класс;
- художественная студия;
- кабинет музыкально-хоровой студии;

Помимо персональных компьютеров 4 кабинета школы оборудованы телевизорами, ещё 5 принтерами, 3 интерактивными досками.

В школе есть оборудованный спортивный зал. На первом этаже имеется пищеблок и столовая, совмещенная с актовым залом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическим городком, стометровой беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, футбольным полем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек (процент)	1 (7,1%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (32,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	

конкурсов		
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		3 (1,8%)
– федерального уровня		3 (1,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (30%)

– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(19%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,25кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую для работы в школе квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.