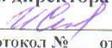


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Цалык»

Согласовано
зам. директора по УВР
 Сидакова И.Б.
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)



Рабочая программа учебного курса «Информатика и ИКТ»

для 10-11 класса

Составитель: учитель информатики и ИКТ
Харегова М.Ф.

МБОУ СОШ с. Цалык
2019 – 2020 уч.г.

Пояснительная записка

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Данная рабочая программа базового курса охватывает основное содержание курса информатики и ИКТ, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов составлена на основе *Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108*) и *Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобрнауки РФ*, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике.

В базисном учебном плане на изучение базового курса «Информатика и ИКТ» в 10-11-х универсальных классах предусмотрено по 1 часу в 10-ом и 11-м классах. Таким образом, на изучение курса «Информатика и ИКТ» отводится 69 часов.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе. Для подготовки к ЕГЭ в рамках соответствующих тем «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии» и «Повторение» предусмотрены часы. Данные часы прописаны в столбце «Подготовка к итоговой аттестации» таблицы.

В данной рабочей программе предусматривается следующее распределение часов по темам.

№	Тема	Количество часов		
		Всего	10 класс/ПР	11 класс/ПР
1	Введение. Информация и информационные процессы	4	4	
2	Информационные технологии	16	16/15	
3	Коммуникационные технологии	12	12 /11	
4	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	11		11/11
5	Моделирование и формализация	8		8
6	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	8		8/6
7	Информационное общество	3		3
	Повторение, подготовка к ЕГЭ	6	2	4
	ВСЕГО:	69	35	34

Методы обучения и формы организации познавательной деятельности учащихся.

Программой курса 50 % учебного времени отводится на проведение практических работ и компьютерных практикумов (проектов) - больших практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Практические работы проводятся на каждом уроке до 25 минут, согласно санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03). Их цель – формирование, отработка умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретического материала.

Задача организации проектной деятельности - познакомить учащихся с основными видами широко используемых средств ИКТ, как аппаратных, так и программных в их профессиональных версиях (тогда, как правило, используются только базовые функции) и учебных версиях. В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес проекты, относящиеся к физике, математике, биологии и химии, жизни школы, сфере их персональных интересов.

В результате они получают базовые знания и умения, относящиеся к соответствующим сферам применения ИКТ, могут быстро включиться в решение производственных задач, получают профессиональную ориентацию.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Учебно-методический комплект для учителя:

1. *Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ-10. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.*
2. *Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ-11. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.*
3. *Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.*

Программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft Office и т.д.

Изменения, внесенные в программу: в соответствии с рекомендациями об организации практических работ по информатике и ИКТ на уроках предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.),

направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикумов – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.

Обозначения:

У – учебник

ЗП – задачник-практикум

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ (10 класс)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы дополнительного содержания	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
I четверть									
Введение. Глава 1. Информационные технологии (20 часов)									
1.	ТБ в кабинете информатики. Введение. Информация и информационные процессы.	УОН М	Информация. Информационные процессы в живой природе, в неживой природе, в человеческом обществе, в технике. Содержательный подход к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к измерению количества информации.	Знать понятие информации, информационных процессов. Знать особенности протекания информационных процессов в живой природе, в неживой природе, в технике. Знать единицы измерения количества информации. Понимать смысл содержательного подхода к измерению количества информации.		ФО	вопросы на стр. 11		

2.	Кодирование текстовой информации. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв»	КУ	Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв	Знать принципы кодирования текстовой информации, различные виды кодировок. Уметь изменять кодировку в документах	Решение задач ЕГЭ	ФО	п. 1.1.1, вопрос на стр. 15		
3.	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.	КУ	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах	Знать особенности основных видов текстовых документов. Знать назначение аппаратного и программного обеспечения процесса подготовки текстовых документов. Знать особенности интерфейса текстового редактора. Уметь форматировать текст по заданным параметрам.		ФО	п. 1.1.2, 1.1.3, вопросы на стр. 21, 24		
4.	Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа»	УПЗ У	Создание и форматирование документа			ПР	стр. 25-28		
5.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста. Практическая работа №3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»	КУ	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста. Входное тестирование (Т0)	Знать возможности систем компьютерного перевода, онлайн-словарей и переводчиков. Уметь применять онлайн-словари и переводчики в своей деятельности		ПР, ИК	п. 1.1.4, вопросы на стр.30		

6.	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №4. «Сканирование «бумажного и распознавание электронного текстового документа»	КУ	Системы оптического распознавания документов.	Знать принципы систем оптического распознавания. Уметь работать с программой оптического распознавания документов.	Решение задач ЕГЭ	ПР	п. 1.1.5, вопрос на стр. 33		
7.	Контрольная работа №1 «Технологии обработки текстовой информации»	КР				ИК			
8.	Кодирование и обработка графической информации. Практическая работа №5 «Кодирование графической информации»	КУ	Кодирование и обработка графической информации.	Знать принципы кодирования графической информации.		ФО	п. 1.2.1, вопросы на стр. 38		
9.	Растровая графика. Практическая работа №6 «Растровая графика»	КУ	Растровая графика.	Уметь создавать и редактировать растровые изображения по заданным параметрам.		ПР	п. 1.2.2, вопросы на стр. 744		
II четверть									
10.	Векторная графика. Практическая работа №7 «Трёхмерная векторная графика»	КУ	Векторная графика.	Уметь создавать и редактировать векторные изображения по заданным параметрам.		ПР	п. 1.2.3, вопросы на стр.56		
11.	Практическая работа	УПЗ	Выполнение геомет-	Уметь выпол-		ПР	стр. 59-69		

	№8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»	У	рических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.	нять геометрические построения в системе компьютерного черчения КОМПАС.					
12.	Практическая работа №9 «Создание флэш-анимации»	УПЗ У	Создание флэш-анимации.	Уметь создавать флэш-анимации.		ПР	стр. 69-72		
13.	Контрольная работа №2 «Технологии обработки графической информации».	КР				ИК			
14.	Кодирование звуковой информации.	КУ	Кодирование звуковой информации	Знать принципы кодирования звуковой информации. Уметь создавать и редактировать оцифрованный звук.		ФО	п. 1.3, вопросы на стр. 74		
15.	Компьютерные презентации.	УОН М	Дизайн презентации. Макеты слайдов. Анимация и звук.	Знать назначение и функциональные возможности презентации, объекты и инструменты в презентациях.		ФО	п. 1.4, вопросы на стр. 80		
16.	Практическая работа №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».	УПЗ У	Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».	Уметь самостоятельно разрабатывать план презентации, корректировать его в соответствии с выбранной темой.		ПР	доделать практическую работу		

III четверть									
17.	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	УОН М	Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Арифметика двоичных чисел.	Знать принципы записи чисел в непозиционных и позиционных системах счисления, двоичную систему счисления..	Решение задач ЕГЭ	ПР	п. 1.5.1, вопросы на стр. 94		
18.	Электронные таблицы. Практическая работа №11 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	КУ	Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	Знать основы работы в электронных таблицах. Уметь создавать и обрабатывать массивы числовых данных с помощью электронных таблиц.		ПР	п. 1.5.2, вопросы на стр. 99		
19.	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа	КЗУ	Типы диаграмм. Оформление диаграммы	Знать основы работы в электронных таблицах. Уметь		ПР	стр. 105-113		
20.	Контрольная работа №3 «Технологии обработки числовой информации»	КР	Промежуточное тестирование (Тп)			ИК			
Глава 2. Коммуникационные технологии (12 часов)									
21.	Локальные компьютерные сети.	УОН М	Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Аппаратное и ПО сетей.	Знать принципы работы локальной сети. Уметь пользоваться локальной сетью.		ФО	п. 2.1, вопросы на стр. 119		
22.	Глобальная компью-	УОН	Глобальная компью-	Знать принципы работы глобальной сети	Решение	ФО	п. 2.2,		

	терная сеть Интернет.	М	терная сеть Интернет.	Интернет. Уметь пользоваться Интернетом.	задач ЕГЭ		вопросы на стр. 126		
23.	Подключение к Интернету. Практическая работа №13 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»	КУ	Подключение к Интернету.		Решение задач ЕГЭ	ФО	п. 2.3, вопросы на стр. 131		
24.	Всемирная паутина.	УОН М	Технология WWW. Язык разметки гипертекста. Браузеры.	Знать сервисы сети Интернет.		ФО	п. 2.4, вопросы на стр. 143		
25.	Электронная почта. Практическая работа №14 «Работа с электронной почтой»	КУ	Возможности электронной почты. Почтовые программы.	Уметь пользоваться электронной почтой		ФО	п. 2.5, вопросы на стр. 150		
26.	Общение в Интернете в реальном времени.	УОН М	Общение в Интернете в реальном времени. Интернет-телефония.	Знать сервисы сети Интернет. Уметь общаться в Интернете в реальном времени.		ФО	п. 2.6, вопрос на стр. 157		
IV четверть									
27.	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.	УОН М	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете			ФО	п. 2.7, 2.8, вопросы на стр. 170, 179		
28.	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа	КУ	Геоинформационные системы в Интернете. Интерактивные карты. Спутниковая	Уметь пользоваться геоинформационными системами.		ФО, ИК	п. 2.9		

	№15 «Геоинформационные системы в Интернете».		навигация.						
29.	Поиск информации в Интернете. Практическая работа №16 «Поиск в Интернете».	КУ	Поиск информации в Интернете. Поисковые системы.	Принцип организации поиска информации в Интернете. Уметь осуществлять поиск информации, используя поисковые системы.		ФО	п. 2.10, вопросы на стр. 187		
30.	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	УОН М	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	Знать формы электронной коммерции в Интернете. Уметь пользоваться электронными библиотеками.		ФО	п. 2.11, 2.12, вопросы на стр.197, 201		
31.	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа №17 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	КУ	Основы языка разметки гипертекста. Разработка сайта с использованием Web-редактора	Иметь представление об основах языка HTML. Уметь создавать сайт с использованием Web-редактора.		ИК	п. 2.13, вопросы на стр. 205		
32.	Контрольная работа №4 «Ком-ые тех-ии»	КЗУ				ИК			
Повторение пройденного материала (2 часа)									
33.	Повторение по теме «Информационные технологии»	УОСЗ	Информационные технологии.	Знать технологии обработки текстовой, графической, числовой информации.		ФО			

34.	Повторение по теме «Коммуникационные технологии»	УОСЗ	Коммуникационные технологии. Итоговое тестирование за курс 10 класса (Ти).	Знать способы подключения к Интернету, сервисы Интернета.		ФО, ИК			
-----	--	------	--	---	--	--------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ (11 класс)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы дополнительного содержания	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
I четверть									
Глава 1. Базы данных. Системы управления базами данных (7 часов)									
1.	ТБ в кабинете информатики. Табличные базы данных. Система управления базами данных.	УО НМ	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	Знать, что такое база данных, основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ. Знать		ФО	п. 3.1, п. 3.2.1, вопросы на стр. 104-105		

				определение и назначение СУБД					
2.	Практическая работа №1 «Создание табличной базы данных».	КУ	Практическая работа №1 «Создание табличной базы данных».	Уметь создавать структуру табличной базы данных; вводить и редактировать данные различных типов.		ФО	п. 3.1, п. 3.2.1		
3.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Практическая работа №2. «Создание формы в табличной базе данных».	КУ	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД.	Знать разницу между представлением данных с помощью таблицы и формы. Уметь создавать формы для табличных баз данных.		ФО	п. 3.2.2		
4.	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и	КУ	Поиск записей в табличной базе данных с помощью	Уметь осуществлять поиск информации в базе данных с помощью		ФО	п. 3.2.3, вопрос на		

	запросов. Практическая работа №3. «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов».		фильтров и запросов.	фильтров и запросов. Уметь формировать запросы на поиск данных.			стр. 114		
5.	Сортировка записей в табличной базе данных Практическая работа №4. «Сортировка записей в табличной базе данных».	КУ	Сортировка записей в табличной базе данных. Создание отчетов в табличной базе данных	Уметь осуществлять сортировку записей в табличной базе данных. Уметь создавать отчеты в табличной базе данных.		ФО	п. 3.2.4		
6.	Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Практическая работа №6. «Создание генеалогического древа	КУ	Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных.	Знать характерные особенности иерархической модели данных. Знать характерные особенности сетевой модели		ФО	п. 3.3, п. 3.4, вопросы на стр. 123, стр. 124		

	семьи».			данных.					
7.	Контрольная работа №1 «Базы данных. Системы управления базами данных»	КУ 3				ИК			

Глава 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)

8.	История развития вычислительной техники. Практическая работа №7 «Виртуальные компьютерные музеи»	УО НМ	История развития вычислительной техники.	Знать этапы развития вычислительной техники. Знать поколения ЭВМ.		ФО	п. 1.1, вопросы на стр.15		
9.	Архитектура персонального компьютера. Практическая работа №8 «Сведения об архитектуре компьютера».	УО НМ	Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	Знать преимущества, которые дает ММП. Знать виды шин и их назначение. Иметь представление		ИК, тест «История развития вычислительной тех-	п. 1.2, вопросы на стр. 23		

				ние о направлении развития ар- хитектуры процессоров.		ники»			
II четверть									
10.	Операционные системы. Практическая работа №9 «Сведения о логических разделах дисков».	УО НМ	Основные характеристики операционных систем.	Знать назначение и функции операционных систем. Иметь представление о многообразии операционных систем. Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.		ИК, тест «Архитектура персонального компьютера»	п. 1.3.1, 1.3.2, вопросы на стр. 28, 34		
11.	Операционная система Linux. Практическая работа №10 «Настройка графического интерфейса	УО НМ	Операционная система Linux. Входное тестирование	Знать элементы графического интерфейса операционной системы Linux.		ФО, ИК	п. 1.3.3, вопросы на стр. 40		

	для операционной системы Linux».		(ТО)	Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.					
12.	Защита от несанкционированного доступа к информации.	УО НМ	Защита информации с использованием паролей. Биометрическая система защиты.	Знать, как защищается информация в компьютере с использованием паролей. Знать биометрические методы защиты информации. Уметь идентифицировать человека по характеристикам речи.		ФО	п. 1.4, вопросы на стр. 45, 48		
13.	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.	КУ	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные	Иметь представление об организации физической защиты данных на дисках. Знать типы		ИК, тест «Защита информации»	п. 1.5, 1.6.1, вопросы на стр.		

			программы.	вредоносных программ.			53		
14.	Компьютерные вирусы и защита от них. Практическая работа №11 «Защита от компьютерных вирусов»	КУ	Компьютерные вирусы и защита от них.	Знать существенные характеристики компьютерных вирусов. Знать классификацию компьютерных вирусов, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь лечить или удалять файловые вирусы из зараженных объектов.		ФО	п. 1.6.2, вопросы на стр.56		
15.	Сетевые черви и защита от них. Практическая работа №12 «Защита от сетевых червей».	КУ	Сетевые черви и защита от них.	Знать классификацию сетевых червей, принципы их распространения и способы защиты от них.		ФО	п. 1.6.3, вопросы на стр.66		

				Уметь предотвращать проникновение сетевых червей на локальный компьютер.					
16.	Троянские программы и защита от них. Практическая работа №13 «Защита от троянских программ»	КУ	Троянские программы и защита от них.	Знать классификацию троянских программ, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь обнаруживать и обезвреживать троянские программы.		ФО	п. 1.6.4, вопросы на стр. 72		
III четверть									
17.	Хакерские утилиты и защита от них. Практическая работа №14 «Защита от хакерских	КУ	Хакерские утилиты и защита от них.	Знать классификацию хакерских атак, принципы их распространения и способы защиты		ФО	п. 1.6.5, вопросы на стр.		

	атак»			от них. Уметь обнаруживать и обезвреживать хакерские атаки.			76		
18.	Контрольная работа №2 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	КЗ У				ИК			

Глава 3. Моделирование и формализация (8 часов)

19.	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	УО НМ	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	Знать определение модели; что такое информационная модель Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Понимать, что такое си-		ФО	п. 2.1, п. 2.2, вопросы на стр. 82, 84		
-----	---	----------	---	---	--	----	---	--	--

				стемный подход в науке и практике					
20.	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	КУ	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	Знать формы представления моделей. Иметь представление о процессе формализации. Знать этапы информационного моделирования на компьютере		ФО	п. 2.3, п. 2.4, п. 2.5, вопросы на стр. 86- 88		
21.	Исследование физических моделей.	КУ	Исследование физических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории		ФО	п. 2.6.1, зад. 2.1 (стр. 90)		
22.	Исследование астрономических моделей.	КУ	Исследование астрономических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лабора-		ФО	п. 2.6.2, зад. 2.2 (стр.		

				тории			92)		
23.	Исследование алгебраических моделей.	КУ	Исследование алгебраических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории		ФО	п. 2.6.3, зад. 2.3 (стр. 94)		
24.	Исследование геометрических моделей.	КУ	Исследование геометрических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории		ФО	п. 2.6.4, п. 2.6.5, зад. 2.4, зад. 2.5 (стр. 97)		
25.	Исследование химических и биологических моделей.	КУ	Исследование химических и биологических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории		ФО	п. 2.6.6, п. 2.6.7, зад. 2.6 (стр. 98), зад. 2.7 (стр.		

							100)		
26.	Контрольная работа №3 «Моделирование и формализация»	КЗ У	Промежуточное тестирование (Тп)			ИК			
IV четверть									
Глава 4. Информационное общество (2 часа)									
27.	Право в Интернете. Этика в Интернете.	УО НМ	Право в Интернете. Этика в Интернете.	Знать правовые нормы информационной деятельности человека. Знать этические правила при общении по электронной почте, в чатах и форумах.		ФО	п. 4.1, п. 4.2		
28.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	КУ	Перспективы развития информационных и коммуникационных техноло-	Иметь представление о перспективах развития информационных и коммуникационных технологий.		ФО	п. 4.3		

			гий.						
Глава 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (5 ч+1ч)									
29.	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	УО СЗ	Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение	Знать единицы измерения информации. Уметь определять количество информации. Знать принципы кодирования текстовой, графической, звуковой, числовой информации. Знать устройство компьютера. Знать виды программного обеспечения.		ИК			
30.	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»	УО СЗ	Алгоритмизация и программирование	Знать основные алгоритмические структуры. Уметь формально исполнять ал-		ИК			

				горитм. Знать основы языка про- граммирова- ния Pascal					
31.	Повторение по теме «Основы логики. Логиче- ские основы компьютера»	УО СЗ	Основы логики. Логиче- ские ос- новы компью- тера	Уметь стро- ить таблицы истинности логических выражений.		ИК			
32- 33.	Повторение по теме «Ин- формационные технологии. Коммуникаци- онные техно- логии»	УО СЗ	Инфор- мацион- ные тех- нологии. Ком- муника- ционные техноло- гии	Знать техно- логии обра- ботки тек- стовой, гра- фической, числовой информации. Знать спосо- бы подклю- чения к Ин- тернету.		ИК			
34.	Итоговое те- стирование за курс 11 класса	КУ 3	Итоговое тестиро- вание (Ти)			ИК			

Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании:

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом

КУ – комбинированный урок

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КУЗ, КЗУ – контроль умений и знаний

ФО – фронтальный опрос

ИК – индивидуальный контроль

УПЗУ – урок применения знаний и умений

КР – контрольная работа

ИК – индивидуальный контроль

Опубликовано 17.06.16 в 16:04

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по Информатике

класс	Учебный предмет/программа	Методические рекомендации, поурочные разработки	Оценочные средства(оценочные материалы, КИМы)	Учебник	Электронные материалы, дополнительные материалы
10	Информатика и ИКТ	Рабочая программа. Учебно-методический комплект; Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ-10 . Базовый уровень ; Учебник для 10 кл. 2010г.	1 Контрольные работы 2 Практические работы	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ ,учебник для 10 кл,2010г.	
11	Информатика и ИКТ	Рабочая программа. Учебно-методический комплект; Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ-11 . Базовый уровень ; Учебник для 11 кл. 2010г.	1 Контрольные работы 2 Практические работы	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ ,учебник для 11 кл,2010г	

