

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Цалык»

Программа принята  
на заседании ШМО

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.)

Согласовано  
зам. директора по УВР

 Сидаева И.



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Цалык

Дзгоева Д.С.  
(приказ № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.)

# Рабочая программа по учебному курсу

« ОБЖ, 9 класс »

Составил (а): учитель



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

с. Цалык, 20\_\_ г.

## Аннотация

### Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

## Пояснительная записка.

Программа по предмету «ОБЖ» для 9 класса составлена на основании:

- ФЗ «Об образовании»
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Примерной программы по учебным предметам. ОБЖ. 8-11 классы.
- Авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 8-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.

### Описание места учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 час. В год 34 часов.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

-потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию;

основные меры по профилактике вредных привычек.

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

-принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## Содержание

### Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства Безопасность на водоемах Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема раздела	Максимальная нагрузка, ч.	Из них	
			Теоретическое обучение, ч.	Контрольные работы / тесты, ч.
1	Основы безопасности личности, общества и государства .	24	23	1
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	4	1
3	Всего	34	32	2

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Характеристика деятельности ученика	Дата проведения	
				План	Факт
1	1	Современный мир и России	Знать роль нашей Родины.		
2	1	Национальные интересы России в современном мире	Какое влияние на обеспечение национальных интересов России оказать каждый человек.		
3	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Знать стратегию национальной безопасности Р.Ф. до 2020 г.		
4	1	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальной безопасности	Какое влияние оказывают Ч.С. природного характера на национальную безопасность России.		
5	1	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Знать какие ситуации относятся к опасным –к экстремальным.		
6	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Иметь представление с чем связано возникновение различных опасных ситуаций.		
7	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	Знать что является основным источником возникновения техногенных опасностей.		
8	1	Угроза военной безопасности России.	Какие угрозы относятся к основным. Знать какую роль играет оборона государства.		
9	1	Единая государственная система предупреждения.	Знать с какой целью была создана единая государственная система от Ч.С.		
10	1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны.	Когда и с какой целью была создана гражданская оборона в нашей стране.		
11	1	МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения.	Какие основные задачи решает МЧС России. Знать какую роль играет МЧС России по защите населения.		
12	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Знать требования безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций		
13	1	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Какие существуют инженерные сооружения. Как осуществляется защита		

			населения.		
14	1	Оповещение и эвакуация населения в условиях Ч.С.	С какой целью создаются система оповещения. Знать как правильно вести себя при эвакуации.		
15	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Иметь представление о последствиях при авариях на опасных объектах		
16	1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Какую опасность в России представляет терроризм. Знать какие меры предусматриваются в России.		
17	1	Виды террористической деятельности.	Какие основные цели присуще терроризму.		
18	1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму.	Знать нормативные акты установленные в РФ		
19	1	Общегосударственное противодействие терроризму.	Знать нормативные акты установленные в РФ		
20	1	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Знать какое наказания предусмотрены в Уголовном кодексе Российской Федерации за употребление наркотиков.		
21	1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Знать основные задачи возложенные на Национальный антитеррористический комитет.		
22	1	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	Знать какую опасность несет наркобизнес. Когда был создан Государственный антинаркотический комитет.		
23	1	Организационные основы противодействия терроризму в Р.Ф.	Знать какие основные задачи возложены на НАКУ.		
24	1	Правила поведения при угрозе террористического акта	Знать какие террористические акты относят к наиболее опасным.		
25	1	Профилактика наркозависимости.	Какую роль отводят индивидуальной профилактике к употреблению наркотиков.		
26	1	Контрольная работа по теме « Национальная безопасность России»	Проверка пройденного материала.		
27	1	Здоровье человека как индивидуальная так и	Анализировать основные факторы здорового образа		

		общественная ценность.	человека.		
<b>28</b>	<b>1</b>	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Анализировать основные факторы оказывающие влияние на человека.		
<b>29</b>	<b>1</b>	Ранние половые связи и их последствия.	Иметь представление о половых связях. Что может побудить подростка вступить в половую связь.		
<b>30</b>	<b>1</b>	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Знать профилактику от вредных привычек		
<b>31</b>		Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни.	Знать, что такое семья. Какими качествами должен обладать человек чтобы создать семью.		
<b>32</b>		Первая помощь при массовом поражении.	Умение оказания первой медицинской помощи.		
<b>33</b>		Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Умение оказания первой медицинской помощи		
<b>34</b>		Итоговая контрольная работа	Проверка знаний по итогам пройденного курса		