

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Цалык»
(МБОУ СОШ с. Цалык)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Цалык

(протокол от 17.04.2024 №4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с Цалык

Дзгоева Д.С.

19.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Цалык» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Цалык» (МБОУ СОШ с. Цалык)
Руководитель	Дзгоева Джулета Солтиевна
Адрес организации	363014, Республика Северная Осетия-Алания, Правобережный район, с. Цалык, ул. Хетагурова 7
Телефон, факс	8 (867) 37 55513
Адрес электронной почты	<i>calik1@list.ru</i>
Учредитель	АМС Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 03.06.2019 г. № 2649, серия 15 ЛО I № 0001599
Свидетельство о	От 19.06. 2019 г. № 1190, серия 15А 02 № 0000146; срок действия: до 14 июня 2025г

государственной аккредитации	
---------------------------------	--

МБОУ СОШ с. Цалык (далее – Школа) расположено в селении Цалык. Все обучающиеся школы проживают в типовых одноэтажных домах на территории сельского поселения Цалык.

Учреждение имеет одно типовое двухэтажное здание. Для осуществления учебного процесса в школе имелось 20 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, актовый зал, медицинский кабинет.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Цалык является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

совет	рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов филологов (русский язык и литература, осетинский язык и литература, английский язык) – 6 человек;
- объединение учителей физики, математики и информатики – 3 человека;
- объединение педагогов начального образования – 4 человека.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	45	6	34
5–11	1	45	6	34

Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2023 году

№	Название программы	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования	61
2	Основная образовательная программа основного общего образования	100
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 171 обучающийся (из них 4 детей с ОВЗ, в том числе 2-е детей-инвалидов). Детям - инвалидам показано обучение в обычных общеобразовательных классах по обычным (не адаптивным) образовательным программам. Еще два обучающихся с ОВЗ имеют одинаковые рекомендации РПМПК и обучаются по адаптивным образовательным программам.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ

с. Цалык разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с. Цалык приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ с. Цалык осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Цалык выполнены на 80%. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ с. Цалык обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 65 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 80 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	5	5
Гуманитарный	Обществознание. История.	4	4

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году внеурочная деятельность проводилась в следующих объединениях:

№	Название	Классы	ФИО преподавателя
1.	«Азбука актера»	4-8	Боциева А.В.
2.	«Занимательная математика», «Грамотейка»	1	Зибцева М.А.
3.	«Разговор о правильном питании»	1,3	Зибцева М.А., Золоева З.К.
4.	«Юный краевед»	8-11	Сабаткоева С.Т.
5.	«Мир фантазии»	1-7	Кусаева А.Т.
6.	«Юный спасатель»	8-9	Бестаева М.Р.
7.	Секция «Баскетбол»	5-11	Хабалов Д.И.
8.	Военно-патриотическое объединение «Орлята»	4-11	Хабалов Д.И. Бестаева М.Р.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хаматкоевой Э. Р. (1 класс), Харебовой М. Ф. (7 класс), Алборовой Р. В. (8 класс), Пухачевой А. М. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Цалык организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Кадетский класс». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, акции гражданско-патриотической направленности.

В 2021 году в школе официально открыли кадетский класс. Обучающиеся кадетского класса, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в военно-спортивной игре «Победа»
- в кадетских слетах
- в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия «Ворошиловский стрелок» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ с. Цалык введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с. Цалык для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам. директора по учебно-воспитательной работе Годжиева Д.Э.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Годжиева Р.Б.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РСО-АЛАНИЯ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 06.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- Университетские субботы

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Так в течение года проводились мероприятия по формированию здорового образа жизни. Проводились мероприятия с представителями ГИБДД в рамках акции «Безопасное колесо»

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на формирование здорового образа жизни;
- конкурс рисунков «Нет наркотикам»;
- лекции с участием представителя МВД.

Проводились лекции с представителями ГИБДД о безопасном поведении на дорогах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное – участие в научно-практических конференциях;
- культурологическое – участие в конкурсе «Амыраны рухс»;
- художественное – участие в конкурсе «Живая классика», конкурсах рисунков, конкурсах чтецов;
- физкультурно-спортивное – участие в Президентских играх.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Азбука актера». Разработана программа дополнительного образования театральная студия «Азбука актера». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Боцьева А. В.

Достижения обучающихся:

15.Муниципальный этап «Президентские состязания»

Командный зачет-2 место

Личный зачет:

- Бураев Аслан 5 класс – кросс 400 метров-1 место
- Мамиева Виктория 5 класс – комплексно-силовые упражнения -1 место

2. Муниципальный этап «Президентские игры»

Командный зачет

- Метание- 2 место
- Уличный баскетбол (юноши)- 2 место
- Уличный баскетбол (Девочки)-2 место
- Бег 60 м. – 1 место

Личный зачет:

Метание:

- Карсанова Регина 8 класс -3 место
- Годжиев Георгий 8 класс-2 место
- Плиев Тимур 8 класс-3 место

Бег 60 м.:

- Кабулова Амина 6 класс-1 место

3. Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Победа» -2 место

4. Смотр строя и песни среди отрядов «Юнармия» (муниципальный этап) – 2 место

5. Допризывная молодежь (муниципальный этап) – 3 место

6. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - 3 место

7. Муниципальный конкурс «Многонациональная Победа»

- Гогичаева Виктория 8 класс – 2 место

8. XXV Республиканский научный конкурс «Шаг в будущее Осетии»

- Баскаев Хетаг 10 класс - Диплом 2 степени

9. XX Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО»

- Карсанова Армила 10 класс – Диплом 2 степени
- Албегова Манана 9 класс – Диплом 2 степени
- Ваниева Джессика 9 кхласс – Диплом 3 степени

10. XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»

- Албегова Манана, Баскаева Альбина, Ваниева Джессика - Диплом 3 степени

11. Республиканский конкурс «Амыраны рухс» - 3 место

12. Региональный этап Всероссийского конкурса «Сочинение на лучшее описание русской культуры на родном языке»

- Джаджиева Кристина 11 класс- 1 место

13. Федеральный этап Всероссийского конкурса «Сочинение на лучшее описание русской культуры на родном языке»

- Джаджиева Кристина - Диплом 2 степени

14. Республиканский онлайн - конкурс «Мадаелон æвзаг- мадау адджын»

- Джаджиева Кристина – 2 место

15. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад
Физическая культура		
7	Победитель	Кабулова Амина Роландовна
8	Победитель	Баскаева Мадина Олеговна
9	Победитель	Карсанова Регина Александровна
ОБЖ		
8	Победитель	Габараев Денис Нодарович
	Призер	Саломахин Владислав
10	Призер	Албегова Манана Ираклиевна
11	Призер	Сидакова Бэла Эриковна
Русский язык		
10	Призер	Баскаева Альбина Таймуразовна
11	Призер	Карсанова Армила Александровна
Технология		
8	Победитель	Баскаева Мадина Олеговна
	Победитель	Бураева Мадина Таймуразовна

17. Муниципальный конкурс рисунков на 9 мая

- Джаджиева Милена 5 класс -1 место
- Нидюжин Дмитрий 5 класс – 2 место

18. Муниципальный конкурс поделок «Сказки у Деда Мороза»

- Козонов Аслан 8 класс - 1 место
- Тохтиева Элина 2 класс
- Григоращенко Евдокия 7 класс - 2 место

19. Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса»

- Касабиева Милана 3 класс - 3 место

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	156	159	167	172	171
	– начальная школа	75	73	81	66	61
	– основная школа	67	72	61	90	100
	– средняя школа	14	14	26	16	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-	-

	– об основном общем образовании	-	-	-		
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	1	-	
	– в средней школе	-	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует углубленное обучение предмета химия. С 01.09.2022 года Школа реализует профильное обучение по предметам: биология, химия, обществознание, история, математика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 уч. году
(по состоянию на 31.12.2023)

Классы	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили 2023 год		Окончили 2023 год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество о	%	Количество о	%	Количество о	%
1	11	Не аттестовываются											
2	13	13	100	6	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	8	42,1	3	15,7	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	50	100	13	30,2	3	5,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,4 % (в 2022 было 33,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,3 % (в 2022 – 11,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 уч. году
(по состоянию на 31.12.2023)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2023 год		Окончили 20233 год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	20	18	90	1	5	2	10	1	5	0	0	0	0
6	29	25	86,2	3	10,3	1	3,4	4	13,7	0	0	0	0
7	10	9	90	1	10	0	0	1	10	0	0	0	0
8	22	18	81,8	4	18,1	1	4,5	4	18,1	0	0	0	0
9	19	11	57,8	3	15,7	1	5,2	8	42,1	0	0	0	0
Итого	100	81	81,6	12	11,82	3	4,62	18	17,78	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успешно освоивших программу понизился на 10% (в 2022 году было 91,18%) , процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,72 % (в 2022 был 23,54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,96 % (в 2022 – 2,66%). Вместе с тем повысилось количество обучающихся получивших неудовлетворительные оценки, что составило 17,78% (было 8,7%) от общего количества обучающихся на этой ступени. Такие результаты говорят о недостаточной работе педагогического коллектива как с одаренными и мотивированными, так и с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	6	6	100	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	10	10	100	6	70,8	1	20,8	0	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успешно освоивших программу остался таким же, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21,4 % (в 2022 был 49,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,6 % (в 2022 – 14,62%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса 2023 года.

На начало года в классе обучалось 7 человек, все они были допущены решением педагогического совета к сдаче ЕГЭ. Все 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

№	ФИО выпускника	Математика профиль	Русский язык	Обществознание	Математика базовая	Химия	Биология	Физика
1	Годжиева А. Т.		64	18	4	30	30	
2	Джаджиева К. А.		61	28				
3	Кодоев А. В.		51	22	4			

4	Кусова Э. О.		67		3			
5	Хабалова Д. Д.		79	42	4	48	55	
6	Цуциева Ч. А.	22	61					36
7	Шаманов М. С.	66	85					52
	Средний балл	44	66,8	27,5	3,75	39	42,5	44
	Минимальный порог	27	36	42		36	36	36

Результаты социализации выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года

Всего выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗ		Продолжили обучение в СПО		Продолжили обучение в учреждениях НПО	Устроились на работу
	на бюджетной основе	на коммерческой основе	на бюджетной основе	на коммерческой основе		
7	3	0	1	3	0	0

Диаграмма среднего балла по предметам за 7 лет.

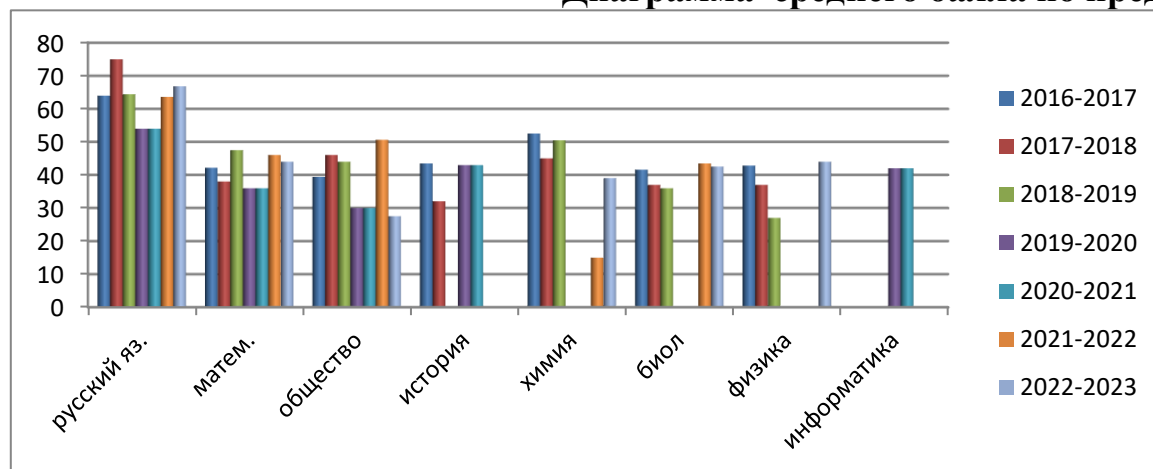


Диаграмма показывает повышение среднего балла по русскому языку, химии и физике.

Выводы:

1) Результаты экзаменов показывают что, в прошедшем учебном году обучающиеся лучше подготовлены к выпускным экзаменам.

Самые высокие результаты как и в прошлом году были достигнуты по русскому языку (учитель Кцоева Л. И.). Пять обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с оценками «4» и «5» (Годжиева А., Джаджиева К., Хабалова Д., Цуциев Ч., Шаманов М.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса 2023 года.

В прошедшем учебном году в 9 классе обучалось 9 человек. Все они были допущены к экзаменам. Все, как и требуют законодательные акты выбрали для итоговой аттестации 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Из предметов по выбору традиционно преимущество было отдано обществознанию, биологии и химия.

Из 9 выпускников 9 класса – 4 пришли в школу для обучения на ступени среднего общего образования, 5 продолжают обучение в учреждениях начального профессионального образования.

№	ФИО	Русский язык	Математика	Обществознани е	Биология	Химия
1.	Албегова Манана	5	3	4	4	
2.	Баскаева Альбина	5	4	4	3	
3.	Бугулов Хетаг	3	3	4	3	
4.	Ваниева Джесика	5	4	4	4	
5.	Дзгоев Владислав	3	4	3	4	
6.	Иващенко Даниил	5	4	4	5	
7.	Сидаков Алан	4	4		5	4
8.	Томаев Олег	4	4	3	5	
9.	Шаманов Роман	4	4		4	4

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Краткий анализ результатов ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

В 2022-2023 учебном году в классе обучалось 18 учеников. Все они были переведены в 5 класс.

Количество участников ВПР

<i>Предмет</i>	<i>Общее количество обучающихся</i>	<i>Количество выполнявших работу</i>
<i>Русский язык</i>	18	15
<i>Математика</i>	18	16
<i>Окружающий мир</i>	18	15

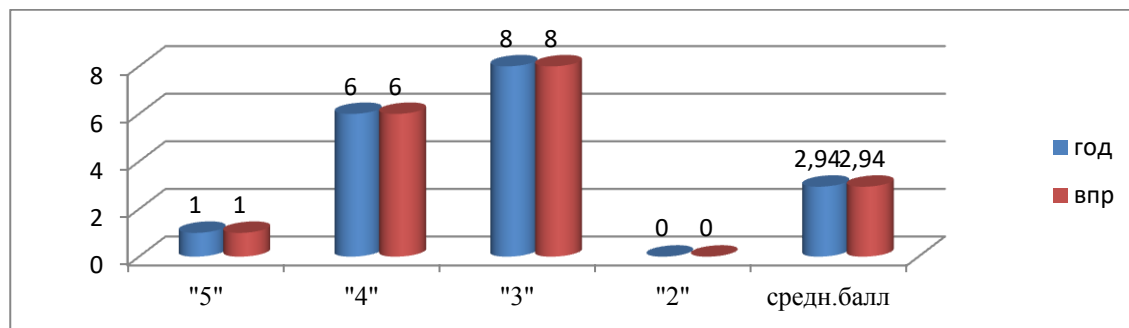
Русский язык

Результаты ВПР по русскому языку

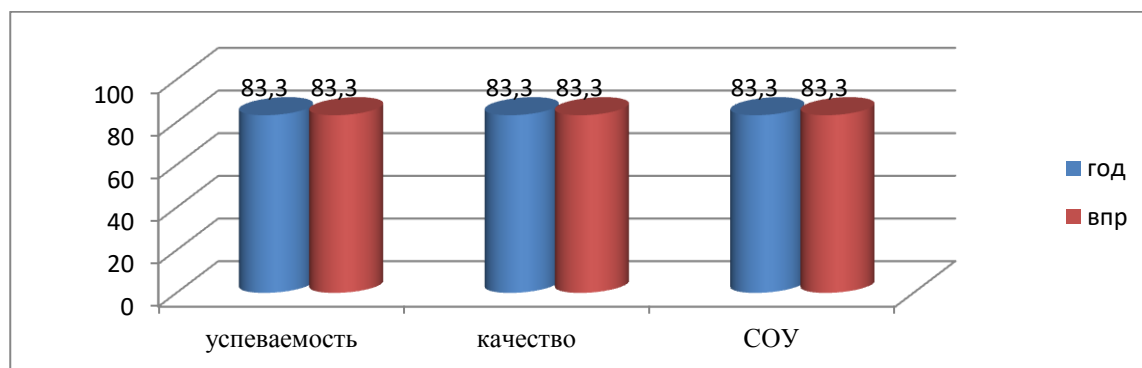
Класс	Итоги обучения в 4 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	6	8	0	38,89	1	6	8	0	38,89

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что, качество знаний повысился на 20,6%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили всего 4 человека (33,3%), понизили – 4 человека. Повысили оценку – 2.

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР.



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР.



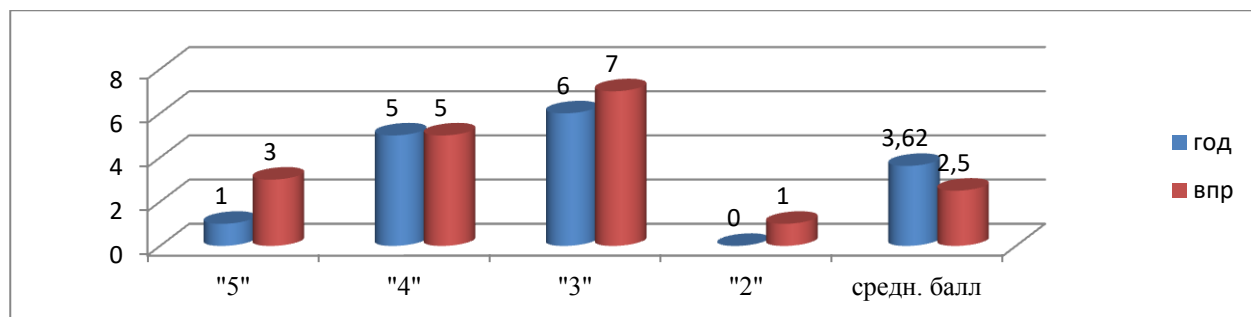
Математика

С работой по математике успешно справились только 10 обучающихся. Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний повысилось на 26,5 %. Успеваемость снизилась на 21,33%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 4 человека (21%), понизили – 6 человек. Повысивших оценку – нет.

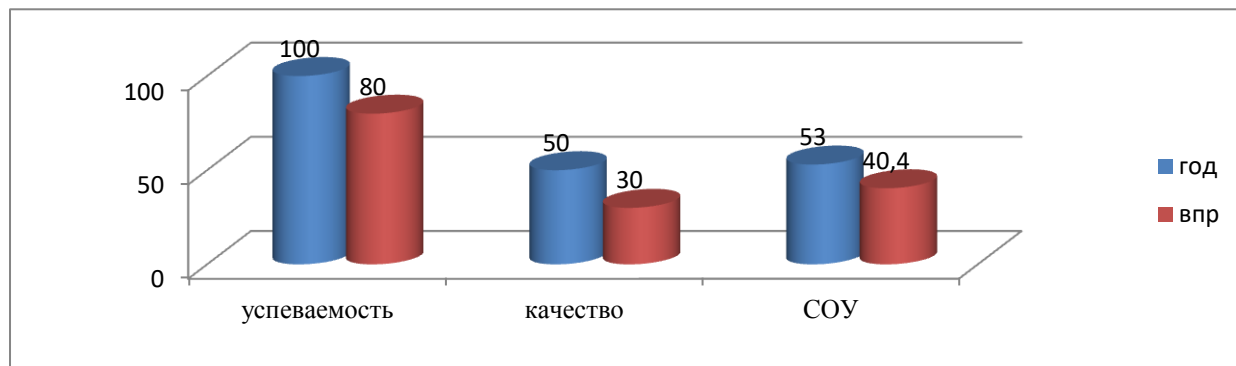
Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги обучения в 4 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	5	6	0	50	3	5	7	1	50

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР.



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР.



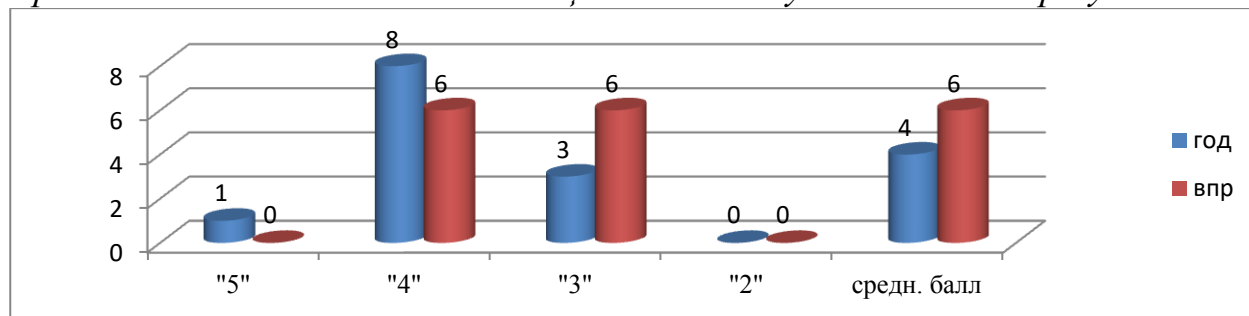
С работой по окружающему миру справились все 12 человек .

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний повысилось на 39,8 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили в 8 человек (66,6%), понизили – 4 человек. Повысивших оценку – нет.

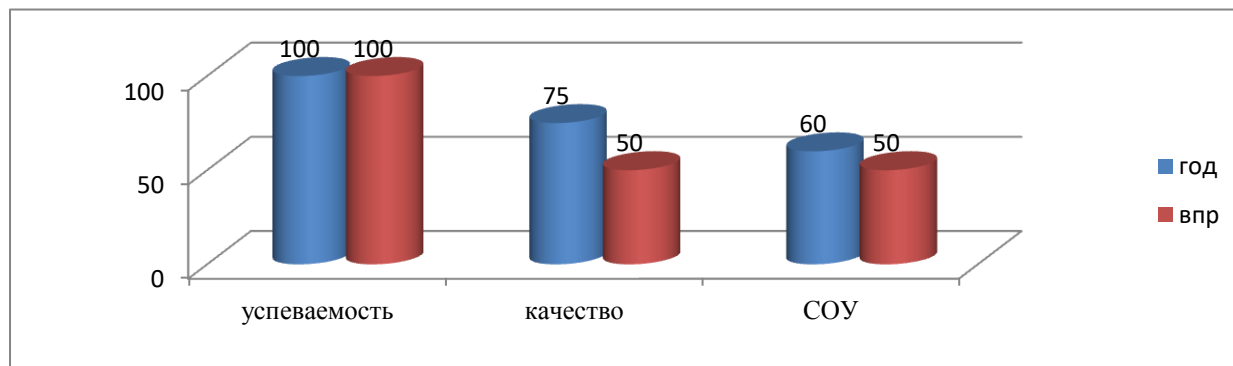
Результаты ВПР по окружающему миру.

Класс	Итоги обучения в 5 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	8	3	0	75	0	6	6	0	50

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР.



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР.



Краткий анализ результатов ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса написали Всероссийские проверочные работы по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». В 2022-2023 учебном году в классе обучалось 28 учеников. Все они были переведены в 6 класс.

Количество участников ВПР

<i>Предмет</i>	<i>Общее количество обучающихся</i>	<i>Количество выполнявших работу</i>
<i>Русский язык</i>	28	21
<i>Математика</i>	28	25
<i>История</i>	28	25
<i>Биология</i>	28	21

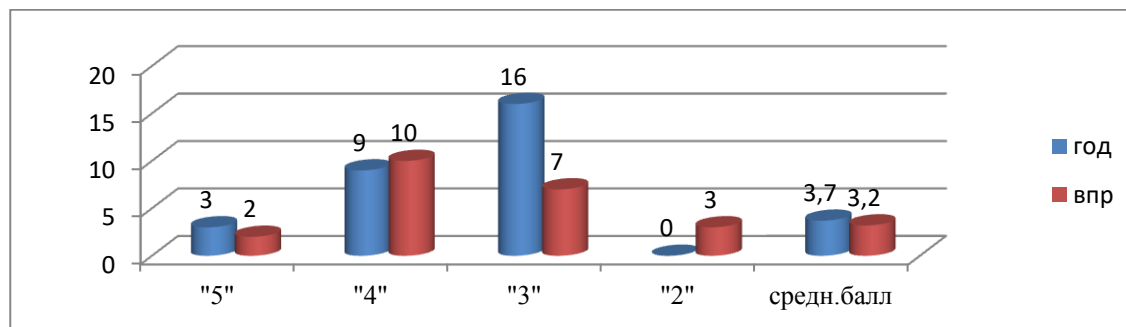
Русский язык

Из 21 обучающихся успешно справились с работой 19.

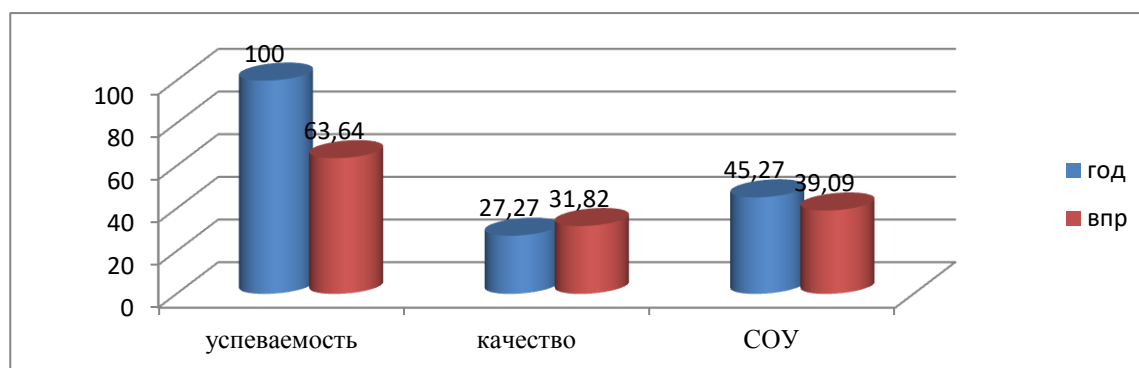
Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Итоги обучения в 5 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	9	16	0	50	2	10	7	2	31,82

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР



Математика

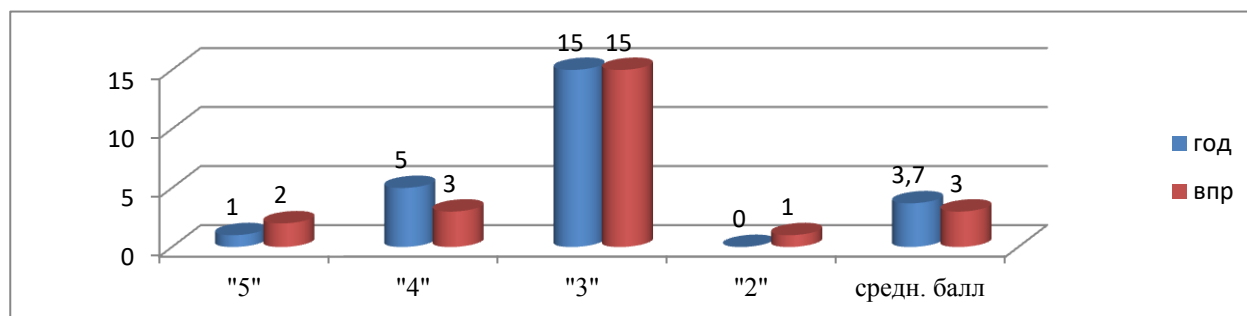
С работой по математике успешно справились 21 обучающихся (таблица 12).

Результаты ВПР по математике

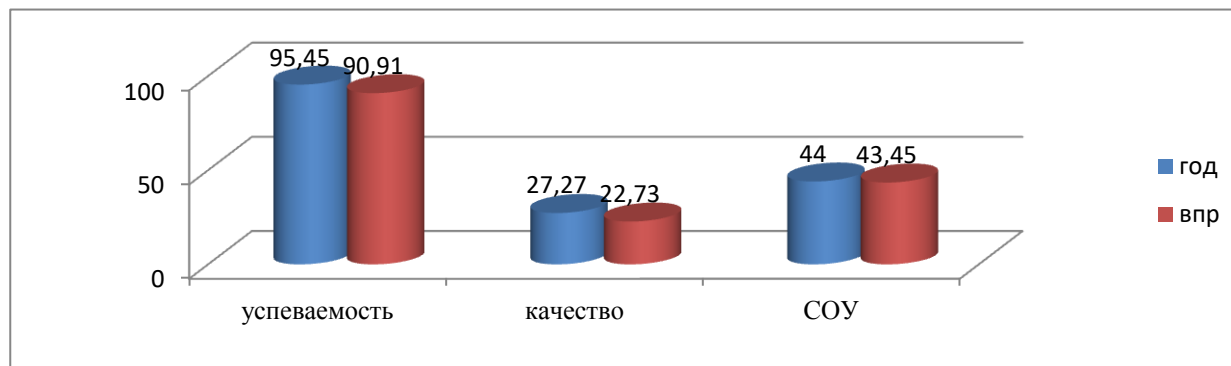
Клас с	Итоги обучения в 5 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	5	15	0	27,27	3	6	15	1	22,73

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось на 9,03 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 18 человек, понизили – 2 человека, повысили оценку – 1 человек.

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР.



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР.



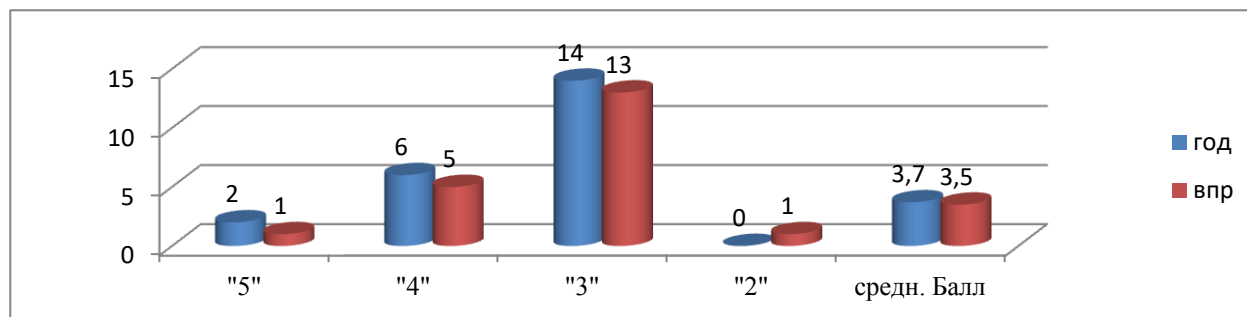
История

С работой по истории справились 26 человек

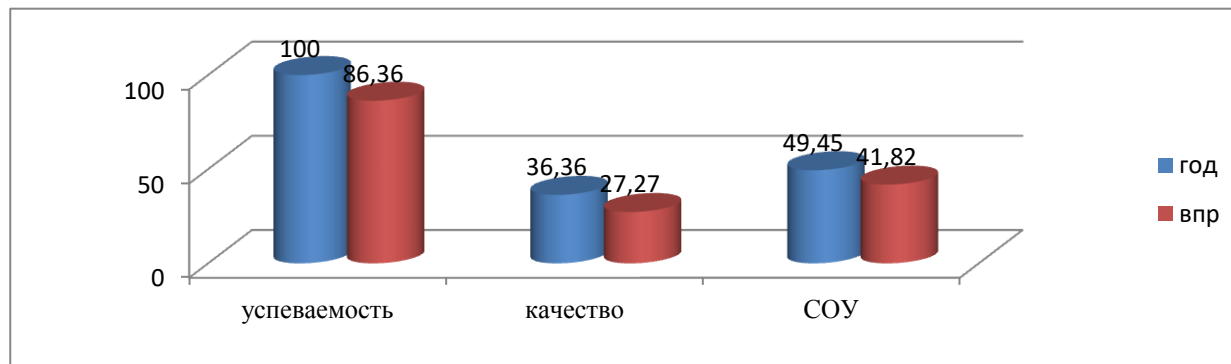
Результаты ВПР по истории.

Класс	Итоги обучения в 5 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	5	6	14	0	36,36	4	8	13	1	27,27

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР



Биология

С работой справились 21 обучающийся.

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось на 22,68 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили всего 14 человек, понизили – 7 человек. Повысивших оценку – нет.

Результаты ВПР по биологии.

Класс	Итоги обучения в 5 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	10	15	0	31,82	0	4	14	3	18,18

Диаграмма 22. Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/2023 учебного года и результатов ВПР.

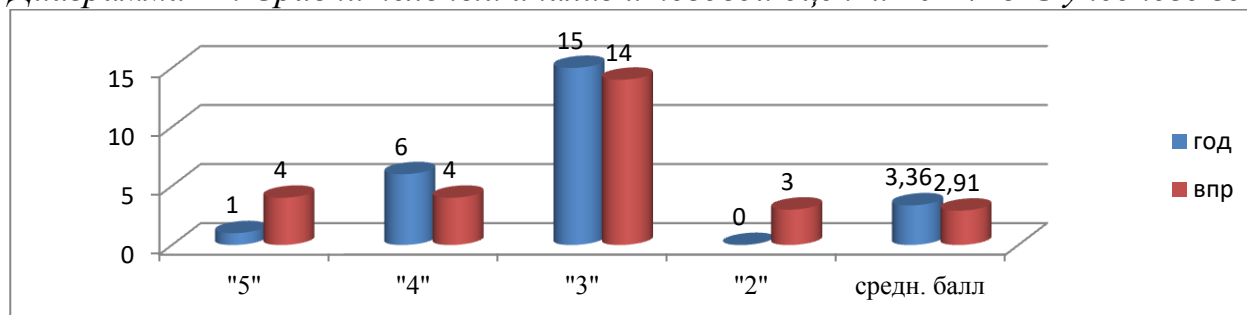
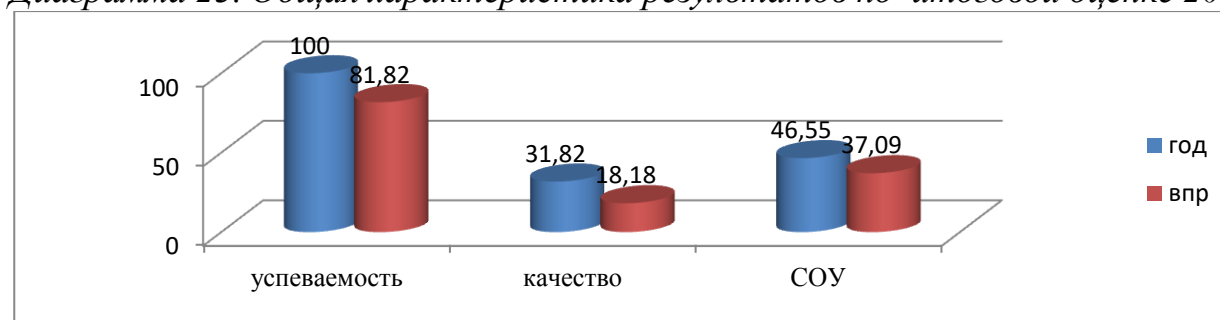


Диаграмма 23. Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/2023 учебного года и оценке за ВПР.



Краткий анализ результатов ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса написали Всероссийские проверочные работы по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». В 2020-2021 учебном году в классе обучалось 12 учеников. Все они были переведены в 7 класс.

Количество участников ВПР

<i>Предмет</i>	<i>Общее количество обучающихся</i>	<i>Количество выполнявших работу</i>
<i>Русский язык</i>	12	10
<i>Математика</i>	12	12
<i>География</i>	12	12
<i>История</i>	12	10

Русский язык

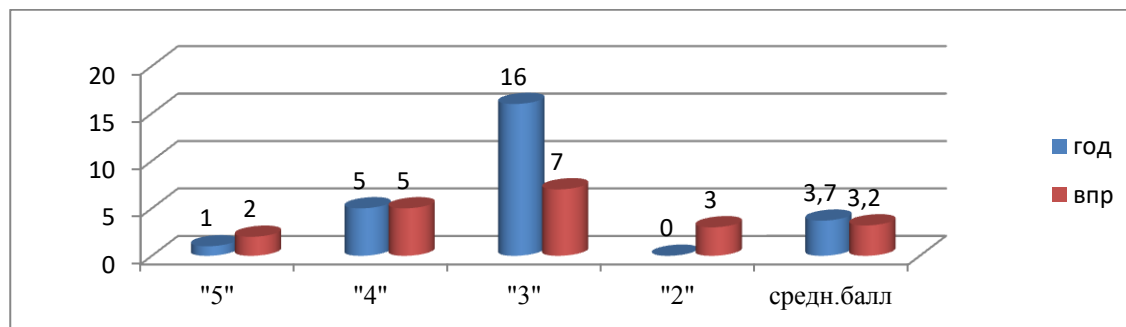
Из 10 обучающихся успешно справились с работой 10.

Результаты ВПР по русскому языку

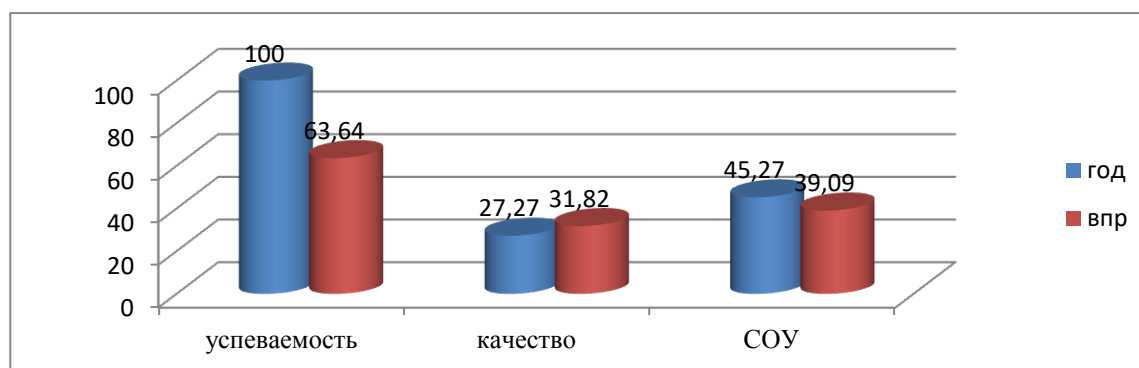
Класс	Итоги обучения в 6 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	5	6	0	50	0	5	4	1	31,82

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что, качество знаний снизилось на 18,18%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили всего 10 человек (54%), понизили – 4 человек. Повысили оценка – 3 человека.

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР



Математика

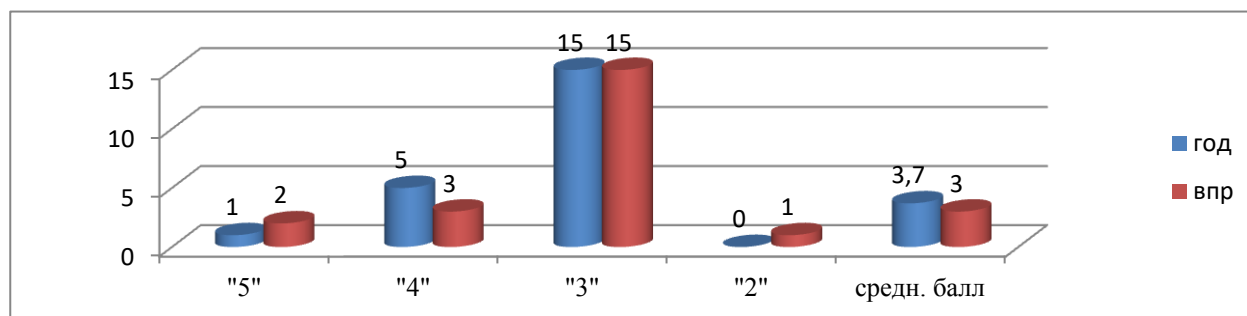
С работой по математике успешно справились 12 обучающихся

Результаты ВПР по математике

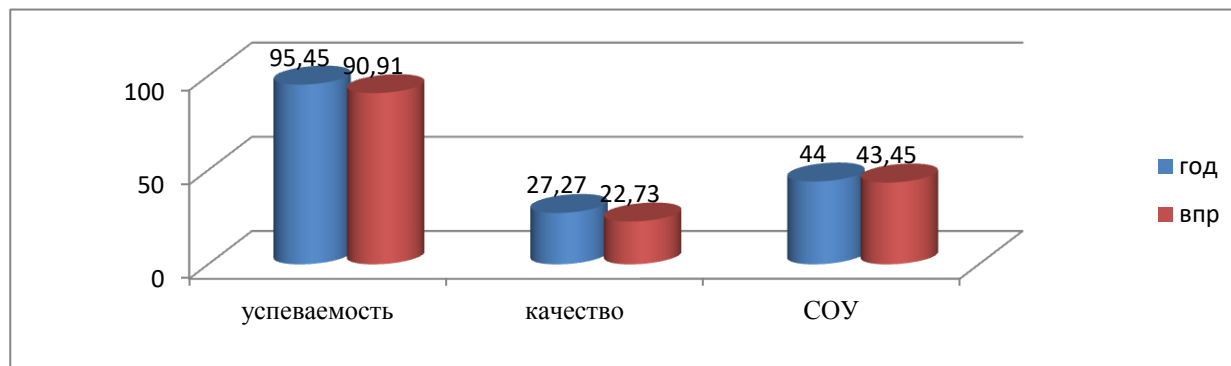
Клас с	Итоги обучения в 6 классе				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	5	15	0	27,27	2	3	15	1	22,73

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось на 9,03 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 11 человек, понизили – 2 человека, повысили оценку – 1 человек.

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР.



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР.



История

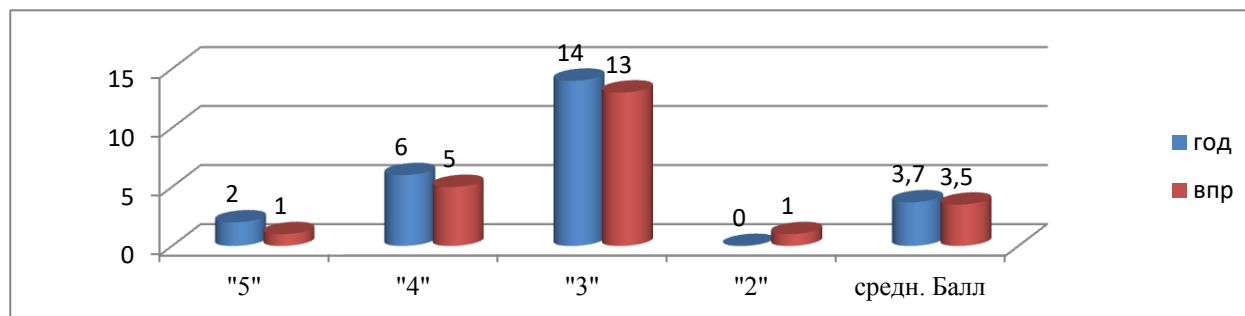
С работой по истории справились 10 человек.

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний повысилось на 1,36%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 14 человек, повысили – 1 человек, понизили оценку – 3 человек.

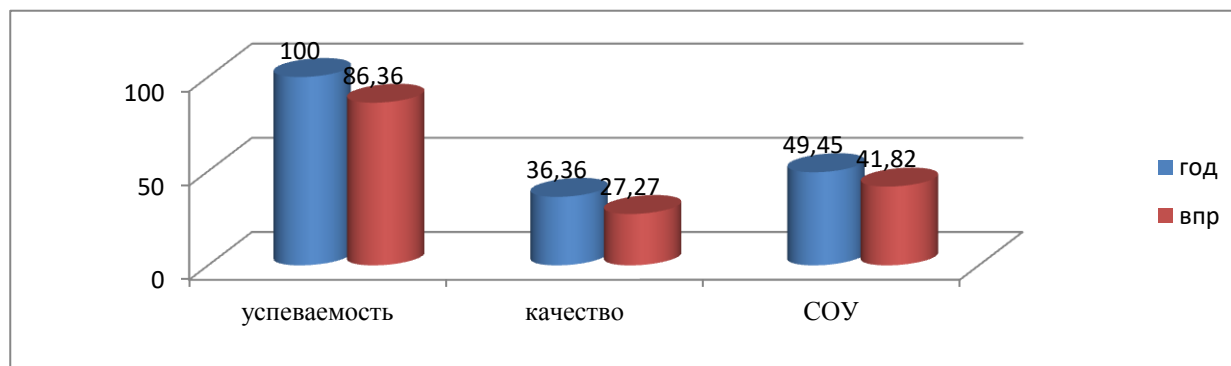
Результаты ВПР по истории.

Класс	Итоги обучения в 6 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	4	4	0	36,36	1	5	5	1	27,27

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР



География

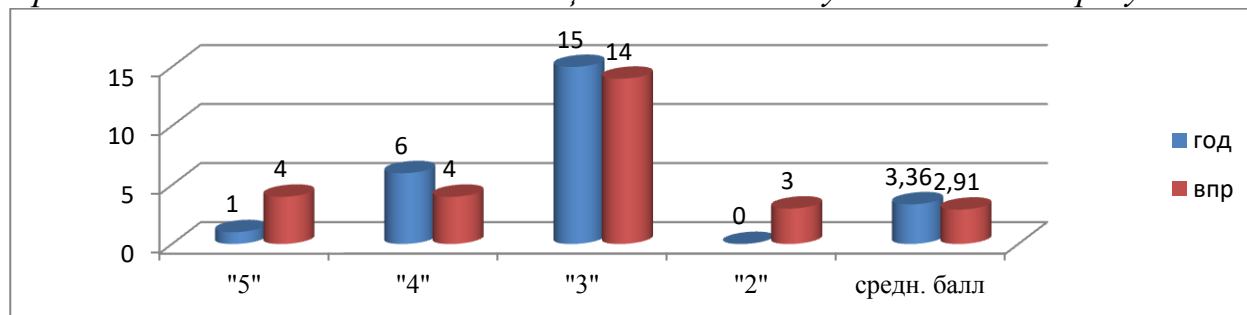
С работой справились 11 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось на 22,68 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили всего 7 человек, понизили – 3 человек. Повысивших оценку – нет.

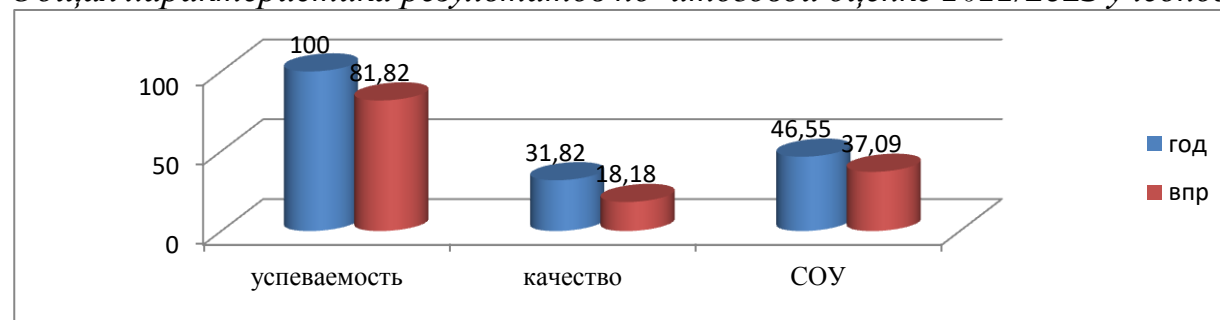
Таблица 14. Результаты ВПР по географии

Класс	Итоги обучения в 6 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	6	5	0	31,82	1	4	6	1	18,18

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/2023 учебного года и результатов ВПР.



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/2023 учебного года и оценке за ВПР.



Краткий анализ результатов ВПР в 7 классе

Обучающиеся 8-го класса написали диагностические работы по материалам 7-го класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Иностранный (английский) язык».

Количество участников ВПР

Предмет	Общее количество обучающихся	Количество выполнявших работу
Русский язык	22	22
Математика	22	19
История	22	18
География	22	19
Иностранный (английский) язык	22	22

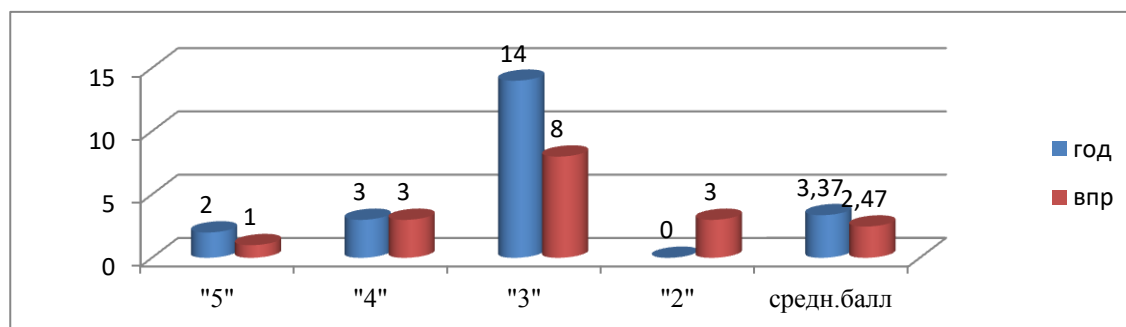
Русский язык

Из 22 обучающихся успешно справились с работой 19.

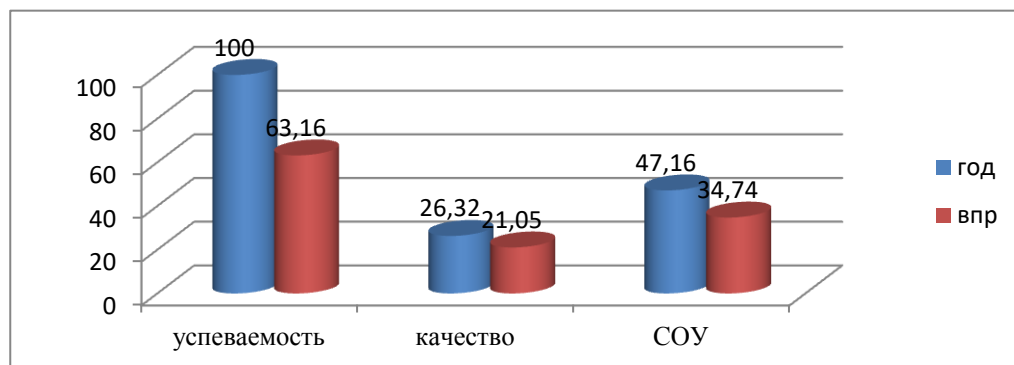
Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Итоги обучения в 7 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	5	3	14	0	26,32	2	4	13	3	21,05

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР.



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР.



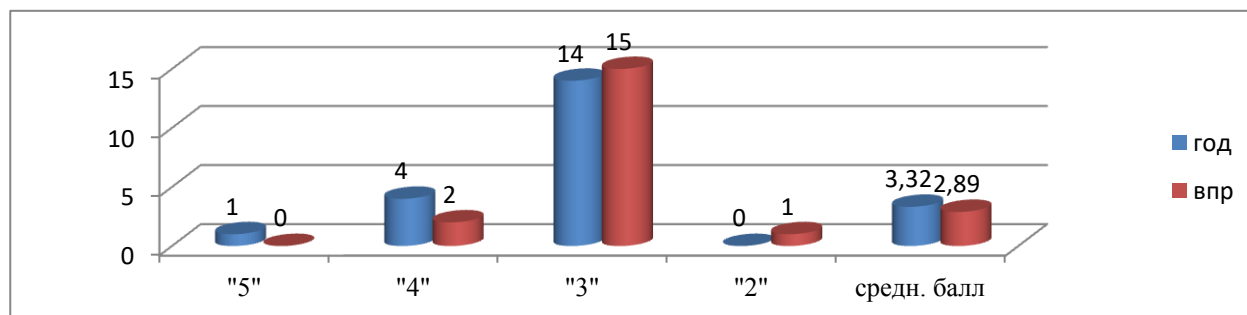
Математика

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось на 15,28 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 15 человек, понизили – 3 человека. Повысил оценку 1 обучающийся.

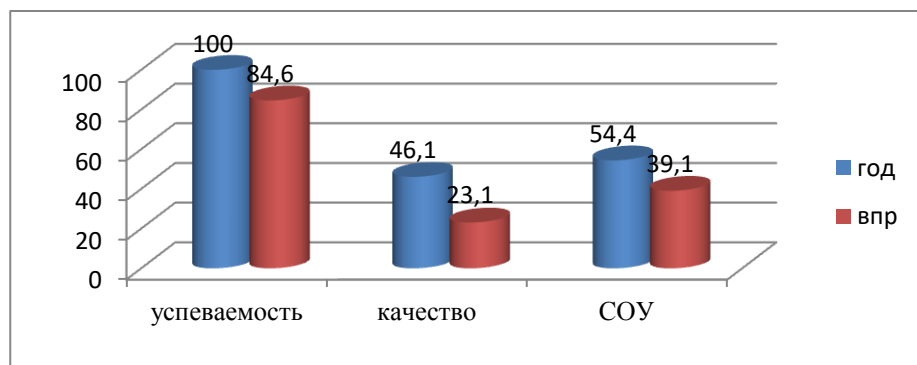
Таблица 19. Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги обучения в 7 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	7	14	0	26,32	1	4	13	1	10,53

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР



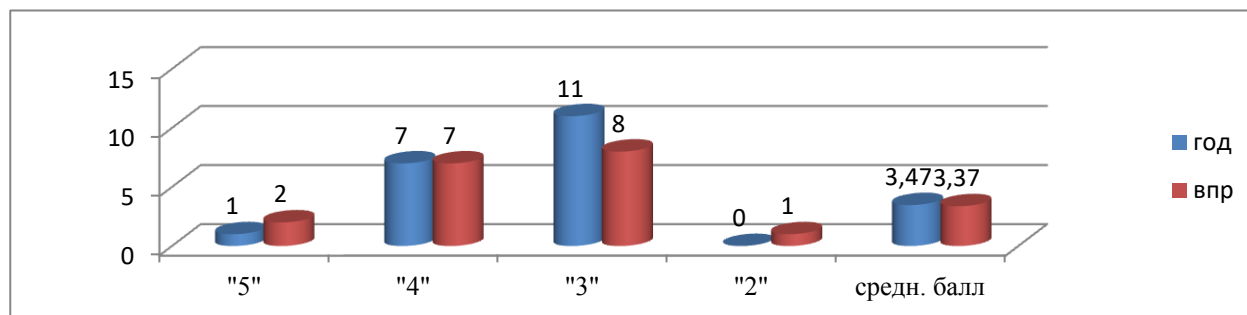
История

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось на 32,89 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили в 14 человек, понизили – 1 человек. Повысили оценку – 3.

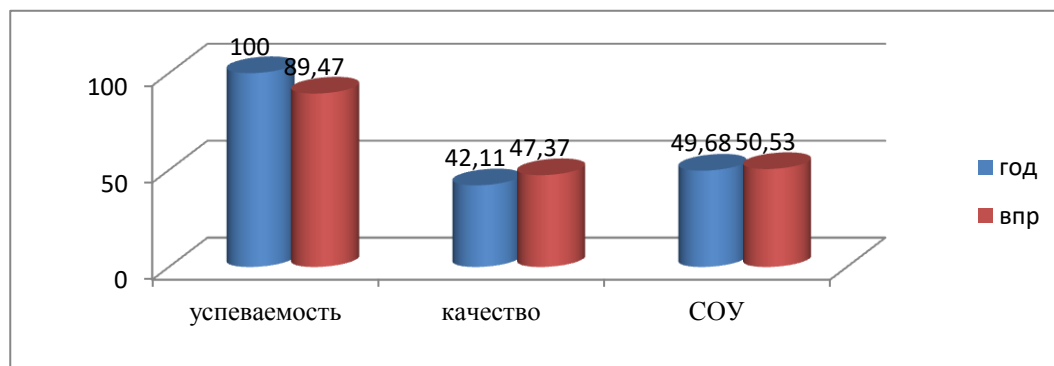
Результаты ВПР по истории.

Класс	Итоги обучения в 7 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	7	14	0	42,11	2	8	8	1	50

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР.



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР.



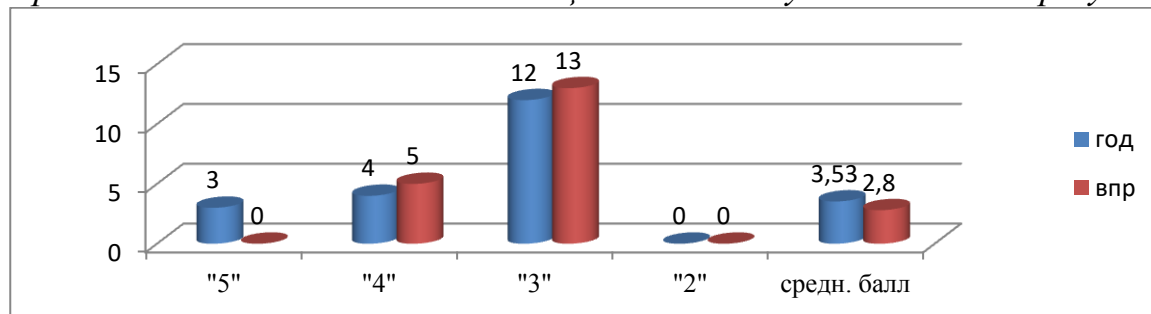
География

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось на 53,8 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 13 человек, понизили – 5 человек, повысивших оценку – нет.

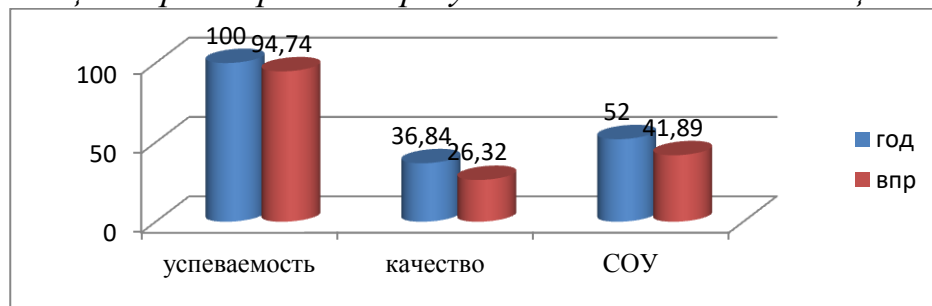
Результаты ВПР по географии.

Клас с	Итоги обучения в 7 классе				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	7	12	0	36,84	1	5	13	0	26,32

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР



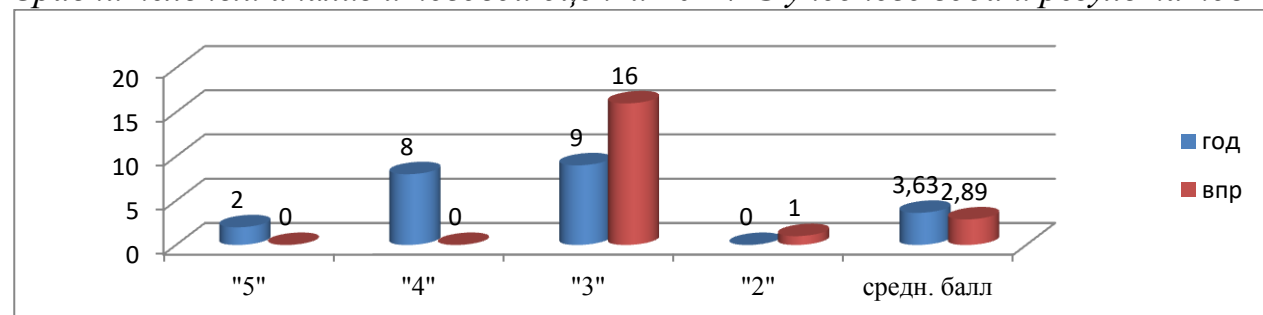
Иностранный (английский) язык

В работе приняли участие 22 обучающихся.

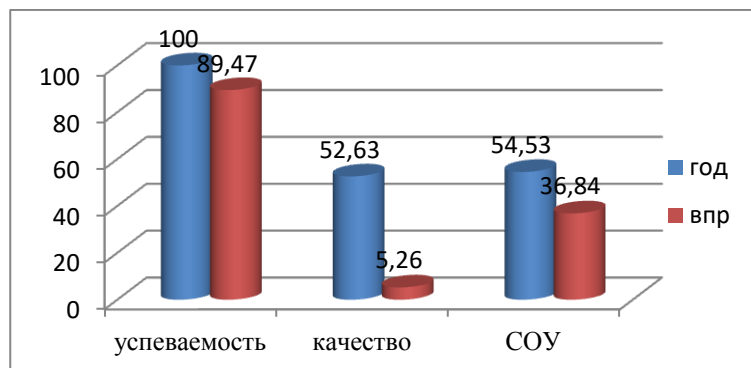
Результаты ВПР по иностранному (английскому) языку

Класс	Итоги обучения в 7 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	8	12	0	52,63	1	3	12	6	5,26

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР.



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР.



Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний по всем предметам снизилось на значительные показатели. Большинство обучающихся класса не подтвердили оценки полученные в предыдущем учебном году.

Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания и базового, и повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся класса справились с заданиями где необходимо было описать, проанализировать, выразить свое мнение. Регулятивные универсальные учебные действия сформированы у обучающихся 8 класса на недостаточно-низком уровне.

Работа по русскому языку показала, что обучающиеся недостаточно хорошо усвоили нормы литературного русского языка, не умеют качественно работать с текстом, понимать его содержание.

Работа по математике выявила неумение решать задачи на движении, не умение применять геометрические знания при решении задач.

Работа по истории недостаточное умение проводить атрибуцию карты.

Работа по биологии показала неумение применять биологические знания, описывать результаты, делать выводы (регулятивные УУД).

Работа по иностранному (английскому) языку показала отсутствие навыков аудирования.

Краткий анализ результатов ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8-го класса написали Всероссийские проверочные работы по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия».

В проверочных работах приняли участие 19 обучающихся 8 класса.

Количество участников ВПР

<i>Предмет</i>	<i>Общее количество обучающихся</i>	<i>Количество выполнявших работу</i>
<i>Русский язык</i>	19	12
<i>Математика</i>	19	18
<i>География</i>	19	18
<i>Химия</i>	19	18

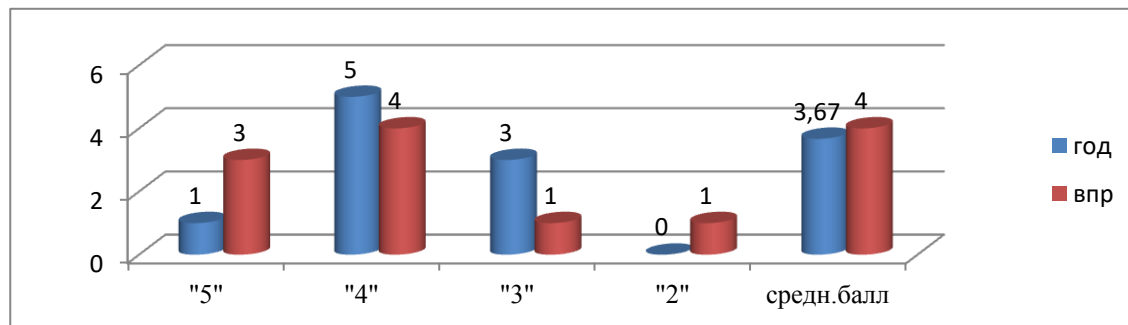
Русский язык

Результаты ВПР по русскому языку

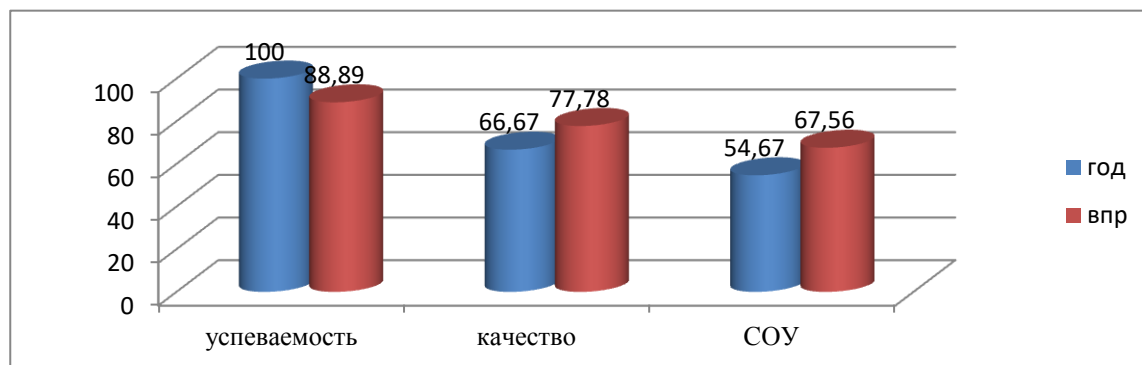
Класс	Итоги обучения в 8 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	4	12	0	66,67	3	4	4	1	77,78

.

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР.



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР.



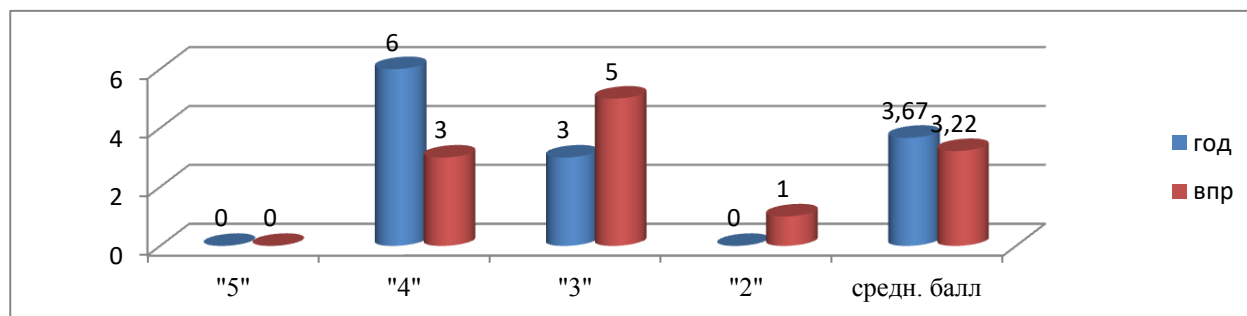
Математика

С работой по математике успешно справились 16 обучающихся из 18.

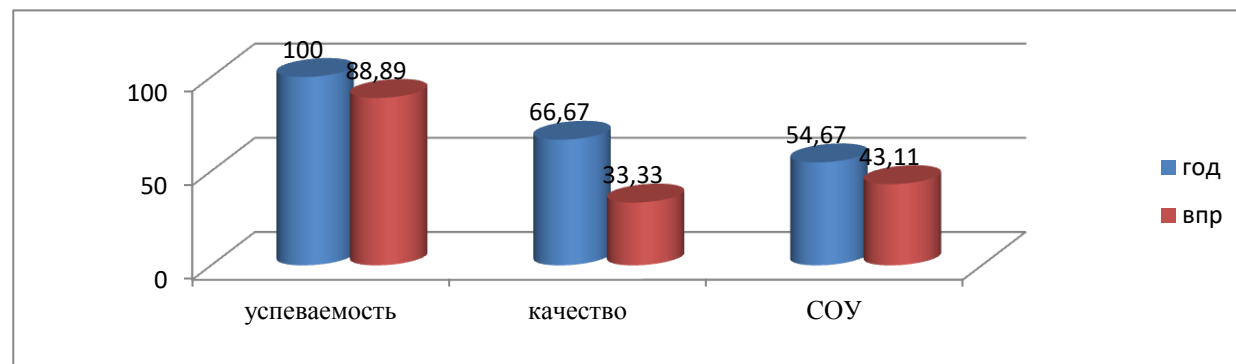
Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги обучения в 8 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	2	4	13	0	66,67	0	5	11	2	33,33

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/2023 учебного года и оценке за ВПР



Химия

С работой по предмету справились все присутствовавшие во время проведения 9 человек. (таблица 29).

Результаты ВПР по химии.

Класс	Итоги обучения в 8 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	4	13	0	66,67	1	4	10	3	55,56

Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 4 человека, понизили – 4 человека. Повысили оценку 1 ученик.

Диаграмма 48. Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/2023 учебного года и результатов ВПР

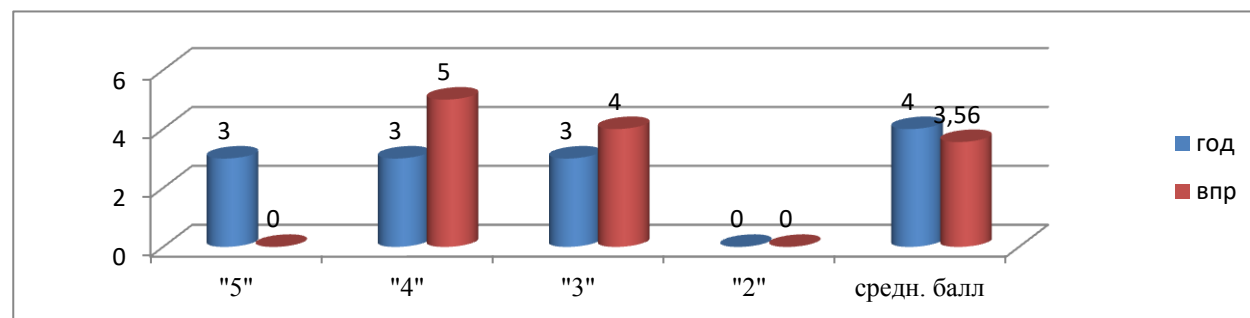
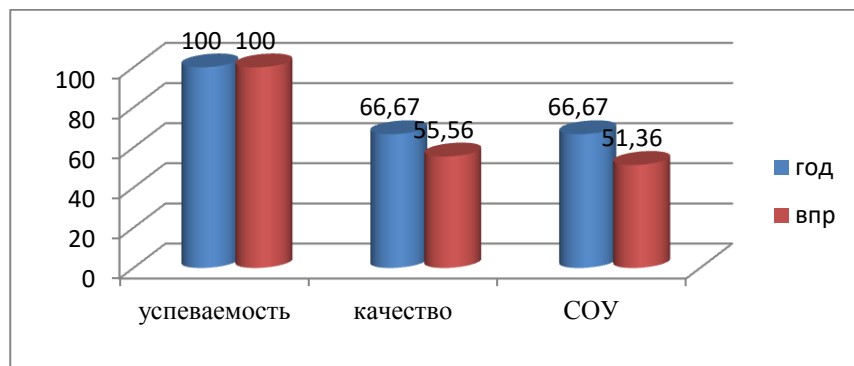


Диаграмма 49. Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/2023 учебного года и оценке за ВПР



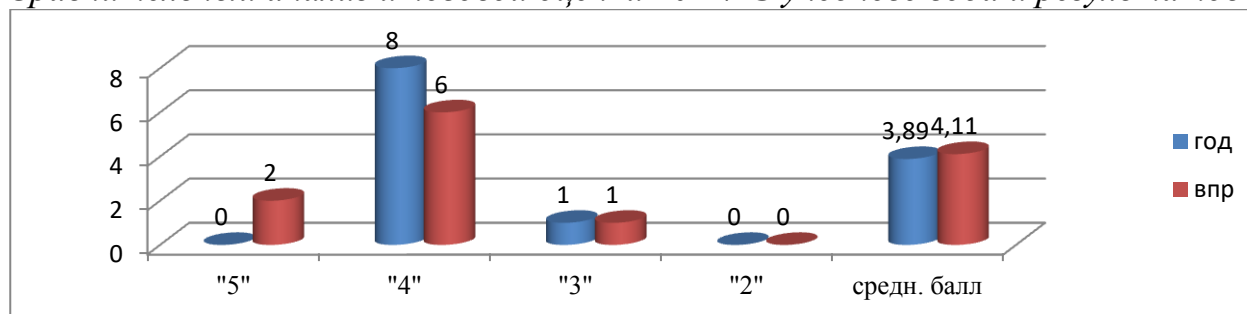
География

С работой справились 14 человек.

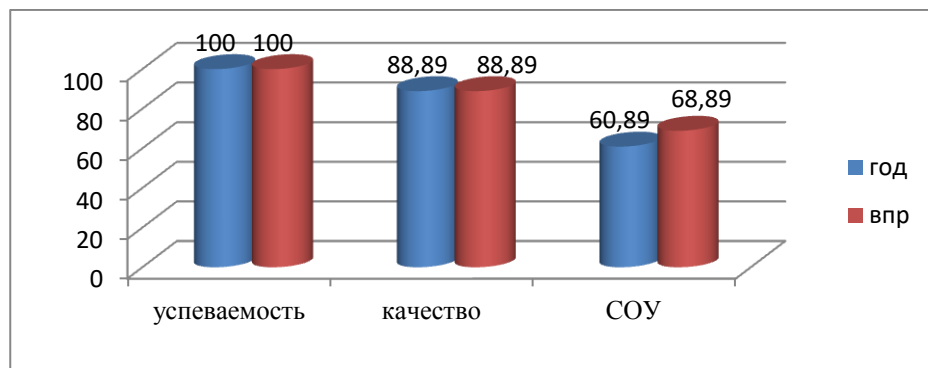
Результаты ВПР по географии.

Класс	Итоги обучения в 8 классе				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	2	8	9	0	88,89	2	6	10	0	88,89

Сравнительный анализ итоговой оценки 2022/23 учебного года и результатов ВПР



Общая характеристика результатов по итоговой оценке 2022/23 учебного года и оценке за ВПР



Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания и базового, и повышенного уровня. По разным предметам обучающимся хуже всего удавались задания требующие применения познавательных универсальных учебных действий

Работа по русскому языку показала, что обучающиеся не достаточно хорошо умеют работать с текстом.

Работа по математике выявила неумение оперировать свойствами геометрических фигур, извлекать информацию из диаграмм и графиков, рассуждать логически.

Работа по истории недостаточное умение работать с картой и недостаточные знания истории культуры России.

Работа по химии выявила недостаточные умения производить расчеты массовой доли.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО (СУЗ)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	13	7	0	5	6	5	1	0	0
2019	13	7	0	6	8	4	4	0	0
2020	15	9	1	5	7	2	4	1	0

2021	10	8	0	2	6	1	5	0	0
2022	12	8	0	4	5	3	2	0	0
2023	9	4	0	5	7	3	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.12.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что в школе ведётся недостаточная работа по развитию метапредметных и личностных результатов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

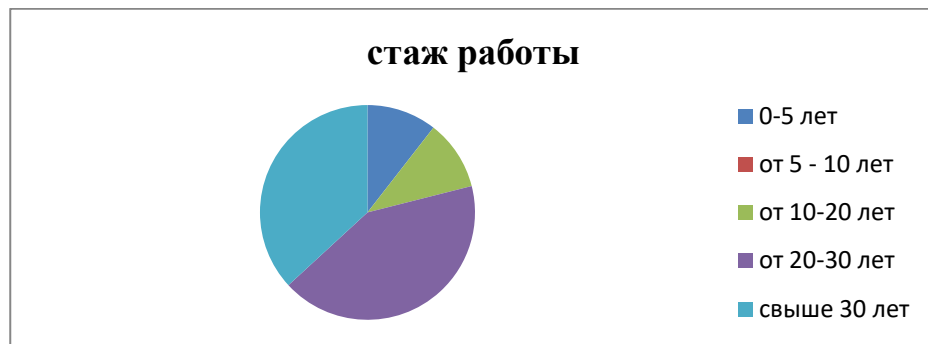
На период самообследования учебный процесс школы в прошедшем году осуществляли 19 учителя, включая 3 членов администрации и педагога-библиотекаря. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе преимущественно работают педагоги с опытом работы. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50 лет, в прошлом году этот показатель составлял 49 лет. Большинство (80%) педагогов имеют высшее профессиональное образование.

VII.I. Анализ профессионального уровня учителей в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году у 1 учителя истек срок действия высшей квалификационной категории.

VII.II. Состав и квалификация педагогических кадров

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям.



От процедуры аттестации были освобождены молодые учителя, стаж работы которых – менее 2 лет.

Курсовая подготовка педагогических кадров направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13648 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1867 единиц в год;

– объем учебного фонда – 6723 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6723	1867
2	Педагогическая	614	76
3	Художественная	6056	652
4	Справочная	280	63
5	Языковедение, литературоведение	120	42
6	Естественно-научная	350	36
7	Техническая	320	10
8	Общественно-политическая	450	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 258 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии, биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- художественная студия;
- кабинет ОБЖ.

С 2021 года в Школе функционирует кабинет ЦОС «ТОЧКА РОСТА», в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическим городком, стометровой беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, футбольным полем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (15%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с	человек	0 (0%)

отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (9,3%)
– федерального уровня		3 (1,8 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (16,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11%)
– первой		0 (0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(11%)
– больше 30 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,63 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую для работы в школе квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.