

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с Цалык»
(МБОУ СОШ с Цалык)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с Цалык

(протокол от 15.04.2019 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с Цалык

_____ Дзгоева Д.С.

15.04.2019

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с Цалык» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с Цалык» (МБОУ СОШ с Цалык)
Руководитель	Дзгоева Джулета Солтиевна
Адрес организации	363014 Республика Северная Осетия-Алания Правобережный район с Цалык ул Хетагурова 7
Телефон, факс	8 (867) 37 55513
Адрес электронной почты	<i>calik1@list.ru</i>
Учредитель	АМС Правобережного района Республики Северная Осетия Алания
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 13.03.2017 № 2515, серия 15 ЛО I № 0001477

Свидетельство о государственной аккредитации	От 14/06/2013 № 903, серия 15А 01 № 0000041; срок действия: до 14 июня 2025г августа 2020 года
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

МБОУ СОШ с Цалык (далее – Школа) расположено в селении Цалык. Все обучающиеся школы проживают в типовых одноэтажных домах на территории сельского поселения Цалык.

Учреждение имеет одно типовое двухэтажное здание, требующее капитального ремонта. Для осуществления учебного процесса в школе имеются 17 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, совмещенная с актовым залом столовая, медицинский кабинет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов филологов (русский язык и литература, осетинский язык и литература, английский язык) – 6 человек ;
- объединение учителей физики и математики – 2 человека;
- объединение педагогов начального образования – 4 человека.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением главы АМС Правобережного района № 579 от 21.09.2015.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа продолжила воспитательную работу. Так в течение года проводились мероприятия по формированию здорового образа жизни. Проводились мероприятия с представителями ГИБДД в рамках акции «Безопасное колесо» Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» ;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Проводились лекции с представителями ГИБДД о безопасном поведении на дорогах. Команда школы приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо».

. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное –

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- военно-патриотическое

Достижения обучающихся

1. VI Сбор кадетских классов, военно-патриотических клубов и объединений, посвященный памяти героев Российской Федерации, уроженцев Республики Северная Осетия-Алания

- 1. Команда МКОУ СОШ с.Цалык "Орлята" 1 место в конкурсе строя и песни
- 2. Команда МКОУ СОШ с.Цалык "Орлята" 1 место в снаряжении магазина патронами к АКМ
- 3. Маргиев Радион 10 класс 1 место в снаряжении магазина патронами к АКМ
- 4. Албегова Милена 9 класс 2 место в снаряжении магазина патронами к АКМ
- 5. Хабалов Назирбек 9 класс 3 место в снаряжении магазина патронами к АКМ

2. V Всероссийская научно-инновационная конференция "Открой в себе ученого" г.Санкт-Петербург В секции «Краеведение»

Зибцева Виктория 8 класс 3 место

3. V Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» г.Санкт-Петербург В секции «Медицина, химия»

Санакоева Алана 8 класс 3 место

4. V Всероссийская научно-инновационная конференция "Открой в себе ученого" г.Санкт-Петербург В секции «Краеведение»

Казбекова Регина 10 класс 3 место

5. II Республиканский фестиваль национальных и любительских молодежных и детских театров РСО-Алания "Амыраны рухс"

муниципальный этап в номинации «Сказка» 2 место

6. Муниципальная олимпиада обучающихся 3-4 классов

- Математика - Сидаков Алан - победитель
- Русский язык - Баскаева Альбина - призер

7. Республиканский финал военно-спортивной игры "Зарница Алании" 2 место

1. Команда МКОУ СОШ с.Цалык "Орлята" 2 место
2. Команда МКОУ СОШ с.Цалык "Орлята" 2 место "Конкурс стенгазет"
3. Команда МКОУ СОШ с.Цалык "Орлята" 1 место "Строевая подготовка"
4. Команда МКОУ СОШ с.Цалык "Орлята" 1 место "Физическая подготовка"
5. Команда МКОУ СОШ с.Цалык "Орлята" 2 место "Снаряжение магазина патронами к АКМ"

8. Конкурс детских хоровых коллективов, посвященный 110-летию Кокойти Т. Я. и 95-летию Плиева Х. С.

- 1 место - муниципальный этап, средний хор

9. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания - 2018"

- 6 класс - 1 место
- 8 класс - 3 место
- 9 класс - 2 место

10. Брейн-ринг «Право выбирать»

- Команда МБОУ СОШ с.Цалык - 2 место

11. Конкурс сочинений ко Дню Матери

- Кониев Олег - 1 место

12. XX республиканском научном конкурсе молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»

1. Санакоева Алана секции «Химия» - 1 место
2. Сикоев Руслан секции «Экология техносферы» - 1 место

13. II республиканский конкурс творческих работ "Осетия в сердце моем!"

Салбиева Амина –1 место

14. Всероссийская олимпиада школьников по осетинскому языку

муниципальный этап

1. Хабалова Нэля 11 класс - победитель

15. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре

муниципальный этап

1. Хабалов Назирбек 10 класс – победитель

2. Бигаева Диана 9 класс - призер

16. Олимпиада «Учи.ру» 1 класс

1. Алборов Таймураз 1 класс

2. Бураев Аслан

3. Гамаева Мадина

4. Джабиев Олег

5. Дудаев Сослан

6. Комаева Ангелина

7. Лалиев Хетаг

8. Нидюжин Дмитрий

9. Марзоев Арсен

10. Хабалов Радион

11. Сатцаев Давид

17. Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» по истории

• 1. Зибцева Виктория 9 класс – 1 место

• 2. Цуциев Арсен 10 класс – 1 место

• 3. Бугулова Валерия 6 класс – 1 место

18. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории

- 1. Джаджиева Виктория 6 класс – 1 место

19. Дистанционный Международный творческий конкурс эссе и стихотворений на родном языке «Осень стучится в окно»

- Годжиева Амина 7 класс – 1 место

20. Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»

- 1. Кабулова Амина 2 класс – 3 место
- 2. Кочиев Алан 2 класс – 3 место

21. II Большая школьная олимпиада «Знанию» по математике

- 1. Саломахин Владислав 3 класс – 1 место
- 2. Баскаева Мадина 3 класс – 1 место
- 3. Дзасохов Владислав 3 класс – 1 место
- 4. Сикоева Елизавета 4 класс – 1 место
- 5. Годжиев Георгий 4 класс – 1 место
- 6. Бигаева Зарина 2 класс – 3 место
- 7. Кабулова Амина 2 класс – 1 место
- 8. Баскаев Руслан 2 класс - 3 место
-

22. III Международный дистанционный конкурс "Старт" по истории России

- 1. Бугулова Валерия 6 класс – 1 место

23. III Международный дистанционный конкурс "Старт" по математике

1. Джаджиева Милена 1 класс – 1 место
2. Сатцаев Давид 1 класс – 1 место
3. Нидюжин Дмитрий – 1 место

24. III Международный дистанционный конкурс "Старт" по русскому языку

1. Карсанова Армила 6 класс - 2 место
2. Борукаева Ирина 6 класс - 2 место
3. Джаджиева Виктория 6 класс - 2 место
4. Мисикова Даниза 8 класс - 2 место
5. Баскаева Лора 8 класс - 2 место
6. Бугулова Валерия 6 класс - 2 место
7. Саломахин Владислав 3 класс – 1 место
8. Баскаева Мадина 3 класс – 1 место
9. Дзасохов Владимир 3 класс – 2 место
10. Бацазова Арина 3 класс – 2 место
11. Бигаева Зарина 2 класс – 2 место
12. Кабулова Амина 2 класс – 1 место
13. Карсанова Регина 4 класс – 2 место
14. Годжиев Георгий 4 класс – 1 место

В рамках предпрофильной ориентации обучающиеся школы принимали участие в онлайн уроках проекта «Проектория». Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в «Уроках финансовой грамотности» Активное участие наши дети приняли в математическом флэшмобе «МАТ КЭТ», всероссийском «Тесте по Истории Отечества», «Уроках местного самоуправления».

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	204	183	155	158
	– начальная школа	107	92	72	80
	– основная школа	75	74	69	63
	– средняя школа	22	17	14	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
4	– в основной школе	-	-	–	
	– в средней школе	-	1	–	

Средняя наполняемость классов на конец 2018 года.

1 ступень	2 ступень	3 ступень	Средняя наполняемость по школе
20	17	8	14,3

Уменьшение контингента обучающихся связано с переселением жителей села из ветхого жилья в с Цалык в новые дома в г Беслане.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

несмотря на снижение количества обучающихся.

В Школе присутствует углубленное обучение предметов химия и биология. Профильного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	11	11	100	3	27,2	1	9	0	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	4	18,1	2	9	0	0	0	0	0	0	0
4	22	19	86,3	4	18,1	3	13,6	3	13,6	0	0	0	0	0
Итого	55	52	100	11	20	6	11	3	5,4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,3 процента (в 2017 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2017 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38,4	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	26,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	11	78,5	3	21,4	1	7,1	3	21,4	2	14,2	0	0	0
Итого	63	60	95,2	21	33,3	2	3,1	3	4,7	2	3,1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7 процента (в 2017 был 30,6%), процент учащихся, окончивших на «5», осталось прежним (в 2017 – 3,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество
10	7	7	100	1	14,2%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25%	2	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	3	20%	2	13,3%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 5,8 процента (в 2017 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 14,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9процента (в 2017 было 14,2%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса 2018 года.

На начало года в классе обучалось 6 человек, все они были допущены решением педагогического совета к сдаче ЕГЭ. Все 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник – не справилась с заданиями по базовой математике но выполнил необходимый минимум заданий на профильной математике.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

№	ФИО	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Химия	Биология	История	Обществознание	Физика
1	Гаджинов А	76	45	4		39		47	36
2	Джабиева А	78	39	4	43	59		51	
3	Келехсаев А	65	27	2			32	45	38
4	Козонова З	89	39	4	47			59	
5	Сокаева Ц	76	45	5		36		42	
6	Фриева Ф	66	33	3		14		32	
	Средний балл	75	38	3,6	45	37	32	46	37

Экзамен подтвердил результаты обучения большинства выпускников на протяжении периода обучения.

Диаграмма среднего балла по предметам за последние 5 лет

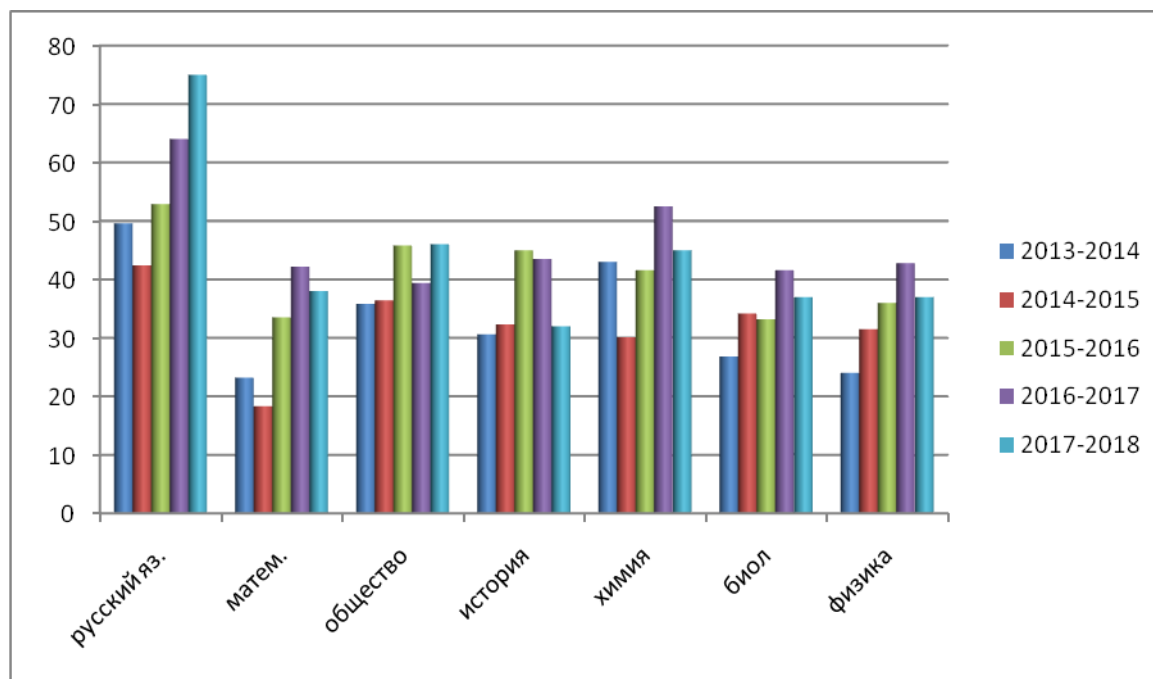
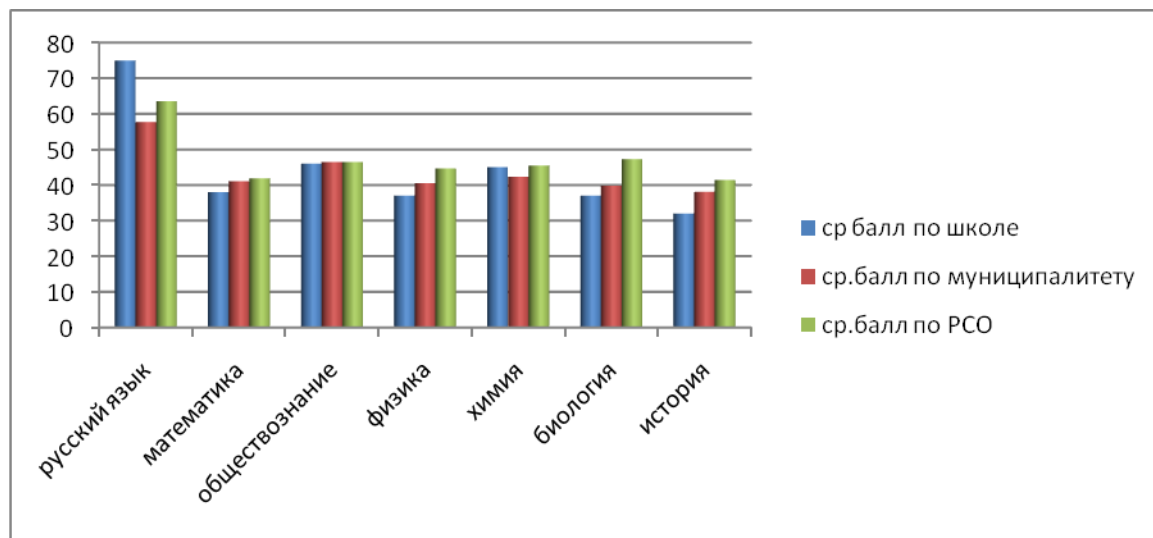


Диаграмма показывает значительное увеличение в 2018 году среднего балла по русскому языку, обществознанию. Это говорит о качественной работе по подготовке выпускников к экзаменам по этим предметам. Вместе с тем наблюдается снижение среднего балла по всем остальным предметам. По 3 предметам двое обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог, что говорит о недостаточно качественной подготовке к экзаменам.

Сравнительная диаграмма среднего балла по школе, муниципалитету, республике.



Анализ ГИА на уровне основного общего образования.

В прошедшем учебном году в 9 классе обучалось 13 человек. Одинадцать из них были допущены к экзаменам. Десять сдавали экзамены в форме ОГЭ. Все они, как и требуют законодательные акты выбрали для итоговой аттестации 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Из предметов по выбору преимущество было отдано обществознанию, биологии, химии и физике.

Еще 1 выпускник по рекомендации ПМПК сдавал итоговую аттестацию в форме ГВЭ (русский язык и математику). Две ученицы имеют заключение ПМПК об умственных нарушениях они проходили обучение по адаптивным программам.

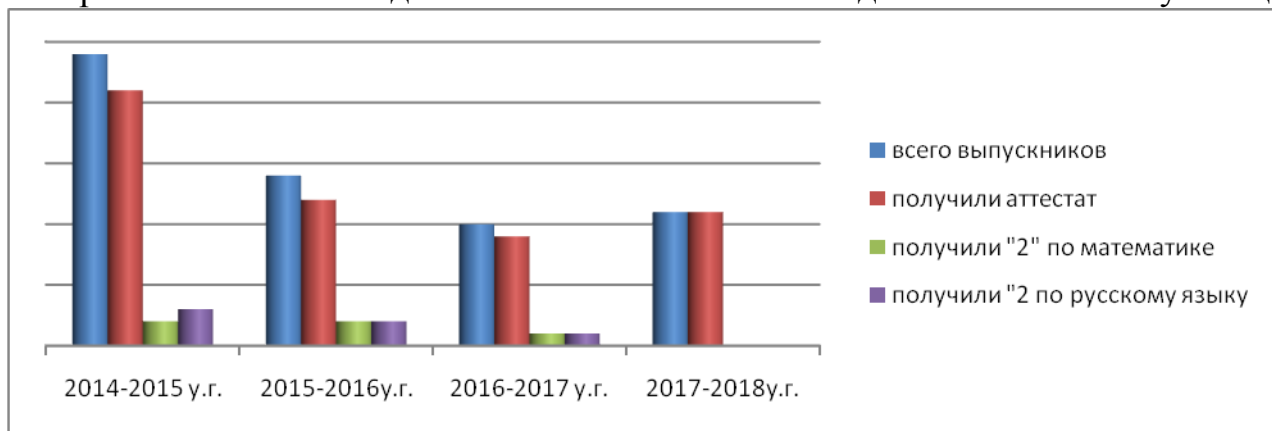
Все выпускники, допущенные к экзаменам справились с заданиями с первой попытки и получили аттестаты об основном общем образовании

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 года

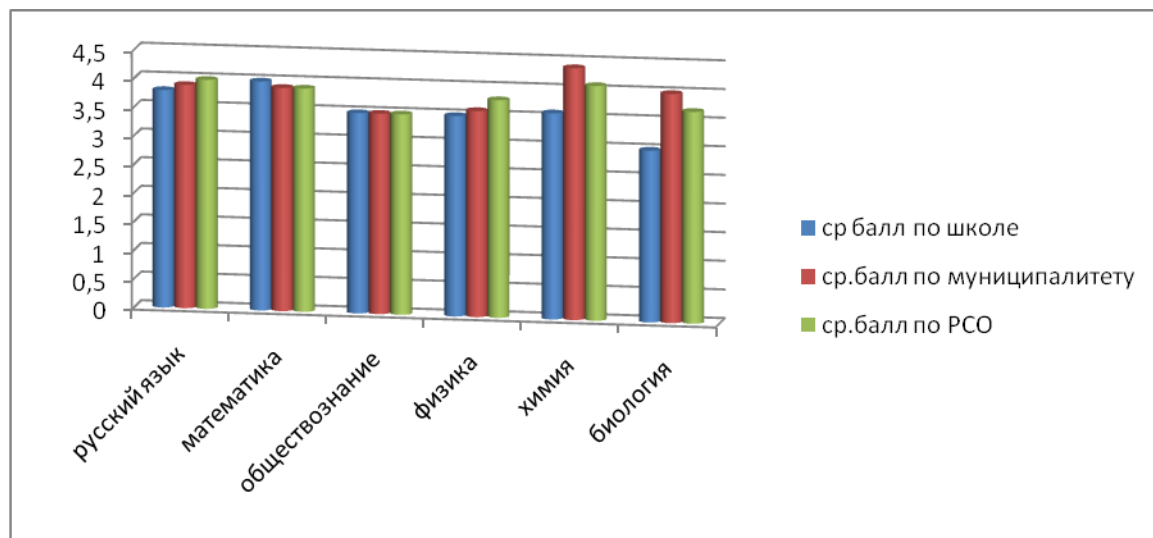
№	предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%ка ч.	% успе в.	СО У	Ср.б алл
1	Русский яз.	3	27,2	3	27,2	5	45,5	0	0	54,5	100	61	3,8
2	Математика	2	18	8	72,7	1	9	0	0	90,9	100	68	4

3	Обществознание	1	10	3	30	6	60	0	0	40	100	58,8	3,5
4	Физика	0	0	3	50	3	50	0	0	50	100	50	3,5
5	Химия	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	66,6	100	54,6	3,6
6	Биология	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100	36	3

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2017 годом. Вместе с тем снизилось до 0 количество обучающихся не сдавших ОГЭ.



Сравнительная диаграмма по школе, муниципалитету и республике



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	14	6	0	8	11	5	6	0	0
2017	10	8	0	2	11	7	4	0	0
2018	13	7	0	5	6	5	1	0	0

В 2018 году увеличилось количество поступивших в ВУЗы по сравнению с общим количеством выпускников. Как и в предыдущие годы среди выпускников школы нет не продолживших дальнейшее обучение.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.12.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что оценка удовлетворенности родителей качеством образования в Школе, – 3,8 балла, оценка удовлетворенности обучающихся, качеством образовательного процесса – 4,1 балла.

VII. Оценка кадрового обеспечения

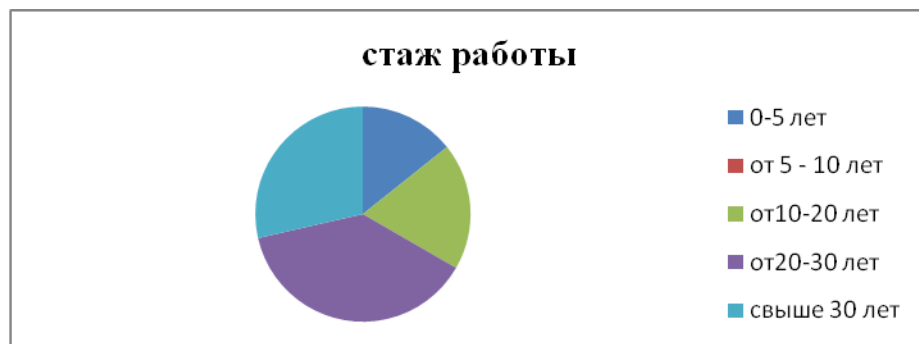
На период самообследования учебный процесс школы в прошедшем году осуществляли 21 учитель, включая 3 членов администрации. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе преимущественно работают педагоги с опытом работы. В течение года в коллектив влился и 1 молодой специалист. Это учитель биологии. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 47 лет, в прошлом году этот показатель составлял 46 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. Большинство (80%) педагогов имеют высшее профессиональное образование.

VII.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2018 году.

Из 2 учителей подавших на аттестацию в прошедшем году 1 успешно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию. Это учитель, владеющие методами обучения, воспитания и развития учащихся, умеющий описывать свой опыт работы. Еще один учитель, несмотря на наличие необходимых баллов, не смог получить 1 квалификационную категорию.

VII.2. Состав и квалификация педагогических кадров

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

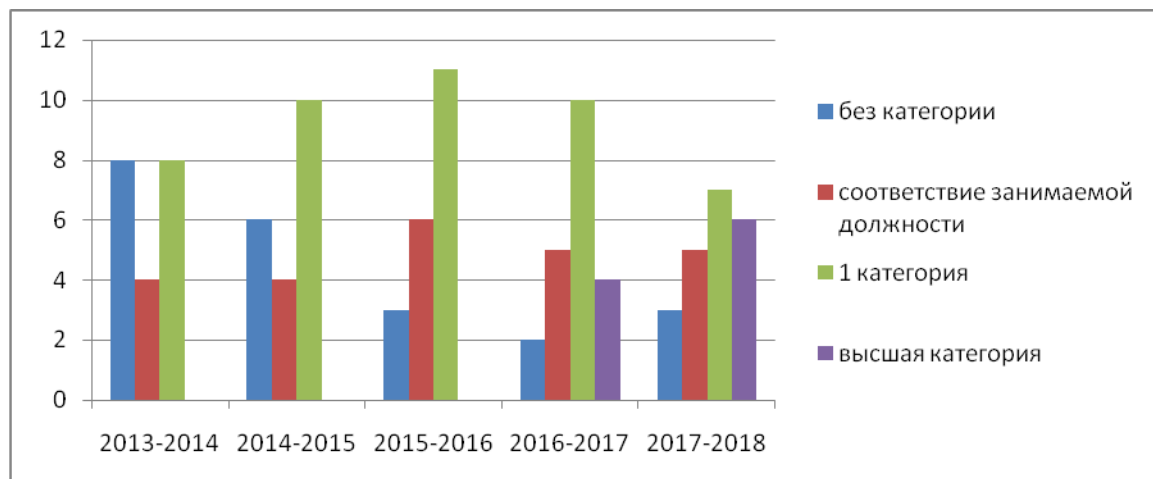


Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям.



От процедуры аттестации были освобождены молодые учителя, стаж работы которых – менее 2 лет.

Диаграмма повышения квалификации за последние 5 лет.



Характеристика курсовой подготовки педагогических кадров

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13697 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2040 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4527 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4527	2348
2	Педагогическая	610	62
3	Художественная	7020	730
4	Справочная	300	53
5	Языковедение, литературоведение	120	42
6	Естественно-научная	350	39
7	Техническая	320	17
8	Общественно-политическая	450	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 258 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

17 учебных кабинетов, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии, биологии;
- один компьютерный класс;
- художественная студия;
- кабинет музыкально-хоровой студии;

Помимо персональных компьютеров 4 кабинета школы оборудованы телевизорами, ещё 5 принтерами, 3 интерактивными досками.

В школе есть оборудованный спортивный зал. На первом этаже имеется пищеблок и столовая, совмещённая с актовым залом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическим городком, стометровой беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, футбольным полем. .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (28,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1,8%)
– федерального уровня		3 (1,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (30%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(15%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек (процент)	

возрасте:		
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,25кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую для работы в школе квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.